



Schulcurriculum Fach: WiPo Klasse: 10

Inhalte	Fachliche/überfachliche Kompetenzen
<p>Das politische System der Bundesrepublik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Politische Institutionen <p>Politische Partizipation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parteien • Wahlen <p>Gesetzgebungsprozess (fakultativ)</p>	<p><u>MK</u>: quellenkritische Beurteilung v. Informationen, angemessener und selbständiger Einsatz von Präsentationstechniken</p> <p><u>SSK</u>: eigenverantwortliche und strukturierte Planung, Durchführung, Dokumentation und Reflexion des eigenen Lernprozesses</p> <p><u>FK</u>: Beschreibung gesellschaftlicher Handlungsebenen und ihrer Funktion, kritische Auseinandersetzung mit Normen und Institutionen als Regelsystem für Freiheit und Sicherheit</p> <p><i>Unternehmertum, Selbstvertrauen, Kommunikation, Teamwork, Selbstinitiative entwickeln, Medienkompetenz, Kreativität, kritisches Denken, Führungsstärke und Verantwortung</i></p>
<p>Jugend und Wirtschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> • Globale ökonomische Prozesse/Globalisierung • Wirtschaft in meinem Leben • Unterschiedliche Wirtschaftssysteme 	<p><u>MK</u>: sachgerechte Analyse u. Lösungsstrategien von Aufgabenstellungen</p> <p><u>SSK</u>: eigenverantwortliche u. strukturierte Planung, Durchführung, Dokumentation und Reflexion des eigenen Lernprozesses</p> <p><u>FK</u>: Analyse von regionalen und globalen sozialwissenschaftlichen Prozessen und Zusammenhängen und Herausarbeitung von Ursachen und Wirkungen, Erklärung und Erörterung von verschiedenen gesellschaftstheoretischen Denkansätzen und -modellen</p> <p><i>Selbstinitiative entwickeln, Unternehmertum, Selbstvertrauen, transkulturelle Kompetenzen, Globales und Umweltbewusstsein, Medienkompetenz, Problemlösefähigkeit</i></p>
<p>Berufswahl-Training in Verbindung mit dem einwöchigen Berufspraktikum</p>	<p><u>MK</u>: sachgerechte Analyse und Lösungsstrategien von Aufgabenstellungen</p> <p><u>SSK</u>: eigenverantwortliche und strukturierte Planung, Durchführung, Dokumentation und Reflexion des eigenen Lernprozesses</p> <p><u>FK</u>: Beschreibung von Wechselwirkungen der gesellschaftlichen Handlungsebenen in Politik, im Natur-, Sozial- und Wirtschaftsraum und Ableitung von Schlussfolgerungen für die persönliche Lebensplanung</p> <p><i>Selbstinitiative entwickeln, Selbstvertrauen, Verantwortung, Kommunikation, Teamwork, Medienkompetenz, Problemlösefähigkeit, kritisches Denken, Lernerautonomie</i></p>
<p>Frieden und Internationale Politik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frieden und Konflikte <p>Rolle internationaler Institutionen am Beispiel der UN an einem aktuellen Beispiel</p>	<p><u>MK</u>: sachgerechte Analyse und Lösungsstrategien von Aufgabenstellungen; sachgerechte Analyse und quellenkritische Beurteilung von Informationen; angemessener und selbständiger Einsatz von Präsentationstechniken</p> <p><u>SSK</u>: eigenständige sach- und wertorientierte Beurteilung von gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und politischen Entscheidungen, Problemen und Konflikten</p>



Deutsche Internationale Schule Abu Dhabi
المدرسة الألمانية الدولية
German International School Abu Dhabi

Schulcurriculum Fach: WiPo Klasse: 10

FK: Analyse von regionalen und globalen sozialwissenschaftlichen Prozessen und Zusammenhängen und Herausarbeitung von Ursachen und Wirkungen; Erklärung und Erörterung von verschiedenen gesellschaftstheoretischen Denkansätzen und –modellen; Beteiligung an Debatten zu ausgewählten sozialwissenschaftlichen Fragestellungen; Beschreibung gesellschaftlicher Handlungsebenen und ihrer Funktion; kritische Auseinandersetzung mit Normen und Institutionen als Regelsystem für Freiheit und Sicherheit; Beschreibung von Wechselwirkungen der gesellschaftlichen Handlungsebenen in Politik, im Natur-, Sozial- und Wirtschaftsraum und Ableitung von Schlussfolgerungen für die persönliche Lebensplanung

Globales und Umweltbewusstsein, transkulturelle Kompetenzen, Problemlösefähigkeit, kritisches Denken, Lernerautonomie