



Schulcurriculum Fach: Chemie Klasse: 12

Fachliche/überfachliche Kompetenzen	Inhalte	Zeit	Methodencurriculum	Schulspezifische Ergänzungen und Vertiefungen
<p><i>Globales und Umweltbewußtsein, Problemlösefähigkeit, Kritisches Denken</i></p> <p>Neurobiologie II</p> <p>Anwendung Die Wirkung von psychoaktiven Stoffen und Nervengiften, Gesundheitsgefährdung</p>	<p>Anatomischer Aufbau ist als Struktur gemeint / mit räumlicher und zeitlicher summation</p>		<p>Basiskonzept Kompartimentierung</p>	<p>Abhängigkeiten, Curare, Botulinumtoxin</p>
<p>Einfluss von Nervengiften,</p> <p>Medikamenten mit Suchtpotential, Drogen im engeren Sinne, Wirkung auf Synapsen/Folgen/Mechanismus</p> <p>Hormone beim Menschen</p>	<p>Struktur und Funktion im Gegensatz zum Nervensystem</p> <p>Wirkmechanismen</p>		<p>Vorträge</p>	<p>Suchtprävention</p>



<p><i>Umweltbewußtsein, Problemlösefähigkeit, Kritisches Denken</i></p>	<p>Schulcurriculum</p>	<p>Fach: Chemie</p>	<p>Klasse: 12</p>	
<p>Ökosysteme als Struktur- und Funktionseinheit, Beziehungen zwischen biotischen und abiotischen Faktoren, Abhängigkeiten, Angepasstheiten von Pflanzen/ökologische Bedeutung, Stabilität von Ökosystemen</p>	<p>Artenkenntnis</p>		<p>Basiskonzept Variabilität und Angepasstheit</p>	<p>Zeigerarten als Bioindikatoren</p> <p>Stoffkreisläufe</p>
<p><i>Lernerautonomie, Kritisches Denken, Problemlösefähigkeit, Kommunikation, Selbstvertrauen,</i></p> <p>Evolutionstheorien/Lamarck, Darwin, Bezug zur Genetik, Evolution des Menschen, Bedeutung von Erkenntnissen für ein naturwissenschaftlich begründetes Weltbild</p>	<p>Homologie, Analogie, Kladistik</p>		<p>Basiskonzept Geschichte und Verwandtschaft</p>	<p>Selektion, Vererbung erworbener Eigenschaften, Hardy-Weinberg-Gesetz</p>



Deutsche Internationale Schule Abu Dhabi
 المدرسة الألمانية الدولية
 German International School Abu Dhabi

Entwicklung von Arten, Synthetische Theorie, Stammesgeschichtsforschung	Schulcurriculum Biologie, Chemie, Homologie, Analogie, Divergenz, Konvergenz, Systematik	Klasse: 12		Hardy-Weinberg Gesetz
---	---	-------------------	--	-----------------------