



Schulcurriculum Fach: Sport Klasse: 12

Kompetenzen	Inhalte	Zeit	Methoden-curriculum	Schulspezifische Ergänzungen und Vertiefungen
<p>Der Schüler kann</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Fähigkeiten Laufen, Springen und Werfen in Wettkampfsituationen anwenden unter Berücksichtigung einer verbesserten technischen Ausführung und unter Hinzunahme weiterer leichtathletischer Disziplinen - Bewegungsabläufe unter Einbeziehung physikalischer Voraussetzungen erarbeiten und beschreiben - Bewegungsabläufe der leichtathletischen Disziplinen an sich und anderen beobachten und korrigieren - durch Selbst- und Fremdbeobachtung Mängel in der Bewegungsausführung wahrnehmen und korrigieren - <i>Selbstvertrauen</i> - <i>Problemlösefähigkeit</i> - <i>Lernerautonomie</i> 	<p>Leichtathletik</p>	<p>ca. 10-12</p>		



<p>Der Schüler kann</p> <p>Schulcurriculum</p> <ul style="list-style-type: none"> - sich 30-40 Minuten in einem gesundheitswirksamen Bereich ausdauernd bewegen - gesundheitsorientierte Ausdauer-, Kraft- und Beweglichkeitsübungen zielgerichtet auswählen und selbstständig durchführen, sowie die beanspruchte Muskulatur fachsprachlich benennen - Fitnesstests zur Bewertung des individuellen Gesundheitszustandes selbstständig durchführen und Ergebnisse analysieren <ul style="list-style-type: none"> - <i>Selbstinitiative entwickeln</i> - <i>Selbstvertrauen</i> - <i>Führungsstärke & Verantwortung</i> - <i>Kommunikation</i> - <i>Teamwork</i> - <i>Kreativität</i> - <i>Problemlösefähigkeit</i> - <i>Kritisches Denken</i> 	<p>Fitness</p> <p>Fach: Sport</p>	<p>Klasse: ca. 10-12 12</p>		
<p>Der Schüler kann</p> <ul style="list-style-type: none"> - ein Sportspiel unter wettkampfnahen Bedingungen spielen - sportspielspezifische Regeln erläutern - zielorientierte Taktvarianten erläutern und reflektieren <ul style="list-style-type: none"> - <i>Selbstinitiative entwickeln</i> 	<p>Sportspiele: Rückschlag- und Zielschusspiele</p>	<p>ca. 18-22</p>		<p>Hier soll entweder eine Weiterentwicklung des in Klasse 11 unterrichteten Sportspiels erfolgen oder die Verbesserung eines in der</p>



<ul style="list-style-type: none"> - <i>Selbstvertrauen</i> - <i>Führungsstärke und Verantwortung</i> - <i>Kommunikation</i> - <i>Teamwork</i> 	Schulcurriculum Fach: Sport	Klasse: 12		Mittelstufe erlernten Sportspiels unter wettkampfnahen Bedingungen
Der Schüler kann <ul style="list-style-type: none"> - allgemeine Grundlagen der Bewegungslehre in Verbindung mit dem praktischen Tun nachvollziehen - Trainingsprinzipien auf die Planung des Trainingsprozesses anwenden - <i>Kommunikation</i> - <i>Kritisches Denken</i> - <i>Lernerautonomie</i> 	Allgemeine Sporttheorie	ca. 4-6		Die Inhalte aus Klasse 11 finden auch hier ihre Berücksichtigung Die Sporttheorie findet begleitend zur Praxis statt



Deutsche Internationale Schule Abu Dhabi
المدرسة الألمانية الدولية
German International School Abu Dhabi

Schulcurriculum Fach: Sport Klasse: 12

Anmerkung: Die Zeitangaben sind als Empfehlung zu verstehen und in ihrem Gesamtumfang nicht obligatorisch.