



Inhalte	Fachliche / überfachliche Kompetenzen
Nationalbewegung und Reichsgründung in Deutschland	Die Entstehung des Nationalstaates sowie die innere Struktur des Kaiserreichs skizzieren Die aus der Reichsgründung entstandenen Problemfelder in ihrer Entwicklung erläutern <i>Selbst Initiative entwickeln</i> <i>Selbstvertrauen</i>
Kolonialismus und Imperialismus der europäischen Mächte nach 1871	Phasen des europäischen Kolonialismus beschreiben Gemeinsamkeiten des deutschen und englischen Imperialismus an ausgewählten Beispielen erkennen und erläutern Phasen des Imperialismus beschreiben Motive und Folgen des Imperialismus belegen und exemplarisch beschreiben <i>Globales Bewusstsein</i> <i>Kritisches Denken</i>
Der Erste Weltkrieg	Ursachen des Ersten Weltkriegs, Kriegsschuldfrage Kriegsverlauf , Ergebnisse des Krieges Veränderung der Rolle der Frau im Verlauf der Industrialisierung und des Ersten Weltkriegs bis zum Wahlrecht <i>Führungsstärke und Verantwortung</i> <i>Kommunikation</i> <i>Problemlösefähigkeit</i> <i>Kreativität</i>
Vom Obrigkeitsstaat zur Demokratie: Die Weimarer Republik	Die Entstehung der Weimarer Republik Die wirtschaftliche Entwicklung der Zwanziger Jahre Die Polarisierung der Gesellschaft und den Niedergang der Demokratie <i>Unternehmertum</i> <i>Problemlösefähigkeit</i> <i>Kritisches Denken</i>
Die nationalsozialistische Diktatur	NSDAP, Diktatur, Folgen für Staat, Gesellschaft und geistig-kulturelles Leben, Instrumente und Maßnahmen des Nationalsozialismus, liberale und totalitäre Herrschaftsformen, Verbrechen des Nationalsozialismus im Zweiten Weltkrieg, die Shoah, Widerstand Das Ende des Zweiten Weltkriegs, Flucht und Vertreibung <i>Selbst Initiative entwickeln</i> <i>Selbstvertrauen</i> <i>Medienkompetenz</i>



Deutsche Internationale Schule Abu Dhabi
المدرسة الألمانية الدولية
German International School Abu Dhabi

Schulcurriculum

Fach: Geschichte Klasse: 11