



GISAD – Schulcurriculum – Englisch – Klasse 5

Anmerkung: Fachliche Kompetenzen sind die Sprachfertigkeiten: Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen

Fachliche / überfachliche Kompetenzen	Inhalte	Zeit	Methodencurriculum	Schulspezifische Ergänzungen und Vertiefungen ¹
WELCOME UNIT				
<p>LESEN: div. Texte, Gedicht</p> <p>HÖREN: div. Texte, Song</p> <p>SPRECHEN: über jmd. sprechen, sich und andere vorstellen, an Gesprächen teilnehmen Dialoge szenisch darstellen Gedicht vortragen</p> <p>INTERKULTURELLE KOMPETENZ Bekanntschaffen mit</p>	<p><u>Welcome</u></p> <p>Familie, Freunde, sich kennenlernen, Lehrwerkskinder und ihr Zuhause und Bristol</p> <p>WORTSCHATZ: Zahlen, Uhrzeiten, Wochentage, Farben</p>	ca. 10 Std.	<p>einem Hörtext Informationen entnehmen, Mindmap, Partnerarbeit, Gedicht laut lesen, einer Anzeige Informationen entnehmen</p>	<p>Lehrbuch English G 21, A1 (Cornelsen Verlag)</p> <p>Workbook zu English G 21, A1 (Cornelsen Verlag)</p> <p>HRU English G 21, A1 (Cornelsen Verlag)</p> <p>Workweek in Muslim countries: Sun- Sat (ggfs. Aufgaben anpassen)</p>

¹ Die Literaturangaben und Hinweise zu den Ganzschriften sind als Empfehlungen zu verstehen und sind in ihrem Gesamtumfang nicht obligatorisch. Kursiv geschriebene Inhalte sind nicht verpflichtend, davon ausgenommen sind natürlich die überfachlichen Kompetenzen.
 Seite 1 Stand: 06.09.2017



<p>englischen Familien machen Bristol kennenlernen Schuluniform</p> <p>SCHREIBEN: Orthographie Vokabeln Dossier: Who am I?</p> <p><i>Kommunikation, Teamwork, Globales und Umweltbewusstsein, Selbstinitiative, Transkulturelle Kompetenz, Medienkompetenz, Kreativität</i></p>	<p>Schulcurriculum</p>	<p>Fach: Englisch</p>	<p>Klasse: 5</p>	<p>ggfs. Recherche über brit./ amer. Schule in Abu Dhabi (school uniforms)</p>
<p>UNIT 1</p>				
<p>LESEN: div. Texte Hauptinformationen über vorhersehbare alltägliche Dinge entnehmen, Fragen beantworten</p> <p>HÖREN: div. Texte, Song Hauptinformationen von kurzen Hörtexten über vorhersehbare alltägliche Dinge entnehmen, Fragen beantworten</p> <p>SPRECHEN: an Gesprächen teilnehmen</p>	<p><u>New School – New Friends</u> Schule, Familie, Freunde</p> <p>WORTSCHATZ: Alphabet, classroom English, Monate, Datum, Ordnungszahlen, Unterrichtsfächer, my schoolbag, my school, my room, my timetable</p>	<p>ca. 16 Std.</p>	<p>Study Skills: wie man Wörter lernt, Selbstevaluation (stop-check-go)</p>	<p>Lehrbuch English G 21, A1 (Cornelsen Verlag)</p> <p>Workbook zu English G 21, A1 (Cornelsen Verlag)</p> <p>HRU English G 21, A1 (Cornelsen Verlag)</p>



<p>Dialoge über Fotos und Familie</p> <p>zusammenhängend sprechen auf einfache Sprechanlässe reagieren einfache Sprechsituationen bewältigen</p> <p>INTERKULTURELLE KOMPETENZ: multikulturelle Klasse, englischer Schulalltag</p> <p>GRAMMATIK: personal pronouns + be, can – can't imperatives, have got – has got, there is – there are</p> <p>SCHREIBEN: Dossier: My school bag, My school, My timetable Orthographie</p> <p>MEDIATION: Meeting new friends</p> <p><i>Kommunikation, Selbstinitiative, Kreativität, Transkulturelle Kompetenz, Medienkompetenz,</i></p>	<p>Schulcurriculum</p> <p>Fach: Englisch</p> <p>Klasse: 5</p>			
--	--	--	--	--



<p><i>Lernerautonomie, kritisches Denken, Problemlösefähigkeit</i></p>	<p>Schulcurriculum</p>	<p>Fach: Englisch</p>	<p>Klasse: 5</p>	
<p>UNIT 2</p>				
<p>LESEN: div. Texte, Gedicht Globalverstehen und mit Hilfen wichtige inhaltliche Aspekte entnehmen, Fragen beantworten</p> <p>HÖREN: div. Texte Globalverstehen und mit Hilfen wichtige inhaltliche Aspekte entnehmen, Fragen beantworten</p> <p>SPRECHEN: Dialogisches und zusammenhängendes Sprechen, sein Zimmer oder Traumhaus beschreiben, über Familie berichten, über Haustiere sprechen, Gedicht vortragen, über Essays sprechen</p> <p>SCHREIBEN: einfache Sätze und Dialoge schreiben, die sich auf</p>	<p><u>A weekend at home</u> Wohnung, Haustiere, Gewohnheiten</p> <p>WORTSCHATZ: Wohnung, Haustiere, Tagesablauf, Familie, Stammbaum</p>	<p>ca. 15 Std.</p>	<p>Partnerarbeit, Mind Map</p>	<p>Lehrbuch English G 21, A1 (Cornelsen Verlag)</p> <p>Workbook zu English G 21, A1 (Cornelsen Verlag)</p> <p>HRU English G 21, A1 (Cornelsen Verlag)</p>



<p>vertraute Themen beziehen (Familie), Gedicht selbst schreiben Orthographie</p> <p>INTERKULTURELLE KOMPETENZ: englische Wohnverhältnisse</p> <p>GRAMMATIK: simple present: pos./neg. statements, personal pronouns, possessive determiners, possessive forms, plurals, s-Genitiv</p> <p>MEDIATION: engl. Gäste</p> <p><i>Transkulturelle Kompetenz, Kommunikation, Teamwork, Kreativität, Selbstvertrauen, Problemlösefähigkeit, Lernerautonomie</i></p>	<p>Schulcurriculum</p> <p>Fach: Englisch</p> <p>Klasse: 5</p>			
<p>UNIT 3</p>				
<p>LESEN: div. Texte, Fotostory, Story Globalverstehen und mit Hilfen wichtige inhaltl. Aspekte entnehmen, Fragen beantworten</p>	<p><u>A weekend at home</u></p> <p>Freizeit, Sport</p> <p>WORTSCHATZ: Sport, Hobbies, Freizeitaktivitäten, Tagesablauf,</p>	<p>ca. 18 Std.</p>	<p>Poster gestalten, Wörter nachschlagen</p>	<p>Lehrbuch English G 21, A1 (Cornelsen Verlag)</p> <p>Workbook zu English G 21, A1 (Cornelsen)</p>



<p>HOEREN: div. Texte, Song Globalverstehen und mit Hilfen wichtige inhaltliche Aspekte entnehmen, Fragen beantworten</p> <p>SCHREIBEN: einfache Sätze und Dialoge schreiben, die sich auf vertraute Themen beziehen E-Mail schreiben, Umfrage schreiben, Dossier: „My sports and hobbies“ Orthographie</p> <p>SPRECHEN: Dialogisches und zusammenhängendes Sprechen in einfachen Sprechsituationen, Mitschüler beschreiben, über sportliche Aktivitäten der Klasse berichten, über Vorlieben und Abneigungen sprechen</p> <p>GRAMMATIK: simple present questions, adverbs, have to – has to, Wortstellung</p>	<p>Vorlieben, Abneigungen</p> <p>Schulcurriculum Fach: Englisch Klasse: 5</p>			<p>Verlag)</p> <p>HRU English G 21, A1 (Cornelsen Verlag)</p>
---	--	--	--	--



<p>INTERKULTURELLE KOMPETENZ: Freizeitaktivitäten englischer Kinder, britisches Geld</p> <p>MEDIATION: Shopping</p> <p><i>Medienkompetenz, Kreativität, Selbstinitiative entwickeln, Transkulturelle Kompetenz, Problemlösefähigkeit, Lernerautonomie, kritisches Denken, Kommunikation</i></p>	<p>Schulcurriculum Fach: Englisch Klasse: 5</p>			
<p>UNIT 4</p>				
<p>LESEN: div. Texte, Globalverstehen und mit Hilfen wichtige inhaltliche Aspekte entnehmen, Fragen beantworten</p> <p>HÖREN: div. Texte, Globalverstehen und mit Hilfen wichtige inhaltliche Aspekte entnehmen, Fragen beantworten</p> <p>SPRECHEN: Dialogisches und</p>	<p><u>Party, party!</u> Speisen und Getränke, Geburtstagsparty</p>	<p>ca. 16 Std.</p>	<p>Notizen anfertigen</p>	<p>Lehrbuch English G 21, A1 (Cornelsen Verlag)</p> <p>Workbook zu English G 21, A1 (Cornelsen Verlag)</p> <p>HRU English G 21, A1 (Cornelsen Verlag)</p> <p>ggfs. vorziehen/ verschieben, falls parallel zu Ramadan</p>



<p>zusammenhängendes Sprechen über Essen, Trinken, Einladungen, Geschenke, ein Foto sowie Poster Bildschreibung</p> <p>SCHREIBEN: leichte private und öffentliche Alltagstexte wie Einladungen, Essenslisten, Briefe, Anzeigen und Anweisungen (Rezepte) produzieren</p> <p>INTERKULTURELLE KOMPETENZ: britische Speisen und Getränke</p> <p>GRAMMATIK: some – any, present progressive - Vergleich mit simple present, object forms</p> <p>MEDIATION: Would you like ...?</p> <p><i>Medienkompetenz, Transkulturelle Kompetenz, Problemlösefähigkeit, Kritisches Denken, Kreativität, Kommunikation, Selbstvertrauen, Teamwork</i></p>	<p>Schulcurriculum Fach: Englisch Klasse: 5</p>			
--	--	--	--	--



Schulcurriculum Fach: Englisch Klasse: 5				
UNIT 5				
<p>LESEN: div. Texte Globalverstehen und mit Hilfen wichtige inhaltliche Aspekte entnehmen, Fragen beantworten</p> <p>HÖREN: div. Texte Globalverstehen und mit Hilfen wichtige inhaltliche Aspekte entnehmen, Fragen beantworten</p> <p>SPRECHEN: dialogisches und zusammenhängendes Sprechen über Schulvergleich, Spiel in Dialogform, über die Schule und Wochenendaktivitäten sprechen</p> <p>SCHREIBEN: über Aktivitäten schreiben Tagebucheintrag über einen Tag schreiben, eine E-Mail schreiben einen Comic schreiben</p> <p>INTERKULTURELLE KOMPETENZ: britisches und deutsches Schulsystem im Vergleich, Piraten</p> <p>GRAMMATIK: regular und irregular verbs,</p>	<p><u>School: Not just lessons</u></p> <p>Schule</p> <p>WORTSCHATZ: Schule, Schulaktivitäten, Schulclubs, Wochenendaktivitäten en Präpositionen</p>	ca. 18 Std.	<p>Sketch spielen, unbekannte Wörter verstehen</p>	<p>Lehrbuch English G 21, A1 (Cornelsen Verlag)</p> <p>Workbook zu English G 21, A1 (Cornelsen Verlag)</p> <p>HRU English G 21, A1 (Cornelsen Verlag)</p>



<p>simple past</p> <p>MEDIATION: The school show</p> <p><i>Transkulturelle Kompetenz, kritisches Denken, Problemlösefähigkeit, Selbstinitiative entwickeln, Lernerautonomie, Kreativität, Selbstvertrauen</i></p>	<p>Schulcurriculum</p> <p>Fach: Englisch</p> <p>Klasse: 5</p>			
<p>UNIT 6</p>				
<p>LESEN: div. Texte, Fotostory über Bristol Lehrbuch- und Lektüretexte verstehen und mit Hilfen wichtige inhaltliche Aspekte entnehmen</p> <p>HÖREN: div. Texte Hauptinformationen von längeren, komplexeren Hörtexten entnehmen</p> <p>SPRECHEN: eine Auswahl begründen, zustimmen/ablehnen, sagen, was man mag/nicht mag, ein gemeinsames Arbeitsergebnis präsentieren, durch eine Präsentation führen</p> <p>SCHREIBEN: Sätze in richtiger Reihenfolge schreiben Poster für Präsentation anfertigen</p> <p>INTERKULTURELLE KOMPETENZ: Kulturelle Differenzen bewußt wahrnehmen, sich darüber verständigen.</p>	<p><u>Great places for kids</u></p> <p>Sehenswürdigkeiten in Bristol, eigene Stadt</p> <p>WORTSCHATZ: Stadt, Ortsbeschreibung, Meinungsäußerung</p>	<p>ca. 12 Std.</p>	<p>Präsentation</p>	<p>Lehrbuch English G 21, A1 (Cornelsen Verlag)</p> <p>Workbook zu English G 21, A1 (Cornelsen Verlag)</p> <p>HRU English G 21, A1 (Cornelsen Verlag)</p> <p>ggfs. Ortsbeschreibung Abu Dhabi/ Dubai</p>



<p>GRAMMATIK: word order in subordinate clauses, this/that - these/those, going to-future</p> <p><i>Transkulturelle Kompetenz, Medienkompetenz, Kreativität, kritisches Denken, Teamwork, Selbstinitiative, Teamwork, Führungsstärke und Verantwortung</i></p>	<p>Schulcurriculum Fach: Englisch Klasse: 5</p>			
--	---	--	--	--