



**Schulcurriculum Fach: Geschichte Klasse: 5**

<b>Fachliche Kompetenzen/ Überfachliche Kompetenzen</b>	<b>Inhalte</b>	<b>Zeit</b>	<b>Methodencurriculum</b>	<b>Schulspezifische Ergänzungen und Vertiefungen</b>
Sachkompetenz: - Entwickeln einer Vorstellung von Geschichte  Selbst- und Sozialkompetenz: - Überprüfen, erweitern von vorhandenen Vorstellungen über Vergangenes/ <i>Globales Bewusstsein</i>	<b>Erste Begegnung mit dem Unterrichtsfach Geschichte</b> - Lebens- und Familiengeschichten - Zeugnisse der Vergangenheit und Formen der Überlieferung - Geschichte als Wissenschaft (Archäologie) - Zeiterfahrung und Zeitrechnung	Ca. 6 Std.	Informationen verdichten z.B. in Mindmaps; eine Zeitleiste erstellen	Familiengeschichten der Mitschüler aus verschiedenen Ländern vergleichen
Sachkompetenz: - Entwickeln einer Vorstellung von Geschichte  Selbst- und Sozialkompetenz: - Überprüfen, erweitern von vorhandenen Vorstellungen über Vergangenes - Verantwortung für die	<b>Kind sein – heute und in der Vergangenheit</b> - Alltagserfahrungen von Kindern in unterschiedlichen Zeiten - Stellung in Familie und Gesellschaft	Ca. 4 Std.	Schrift-, Bild- und gegenständliche Quellen beschreiben und wesentliche Inhalte wiedergeben	



**Schulcurriculum Fach: Geschichte Klasse: 5**

<p>Aufgabenlösung in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit übernehmen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eigene Betrachtungsweisen mit denen kulturell und zeitlich ferner Lebenswelten vergleichen/</li> </ul> <p><i>Selbstinitiative entwickeln, Teamwork, Lernerautonomie</i></p>				
<p>Sachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unter Anleitung historische Ereignisse und Entwicklungen räumlich und zeitlich einordnen, deren Nach- und Nebeneinander erfassen und darstellen</li> </ul> <p>Fragen an die Geschichte stellen</p> <p>Selbst- und Sozialkompetenz:        Unter Anleitung das Handeln von Menschen vergangener Zeiten aus dem historischen Kontext heraus beschreiben und</p>	<p><b>Die Frühzeit des Menschen</b>        An ausgewählten Beispielen der Vor- und Frühgeschichte und der Antike: Altsteinzeit, Jungsteinzeit, Metallzeit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menschen in Anhängigkeit von ihrer Umwelt</li> <li>- Alltagsleben und Kultur</li> <li>- Organisation des Zusammenlebens</li> <li>- Beispiele für Kontinuität und Veränderung ausgewählter Lebens- und Arbeitsverhältnisse</li> <li>- Sesshaftwerdung als Zäsur</li> </ul>	<p>Ca. 16 Stunden</p>	<p>Entwickeln von ersten Hypothesen, um Fragen an die Vergangenheit zu beantworten;</p>	<p>Zusammenarbeit mit dem Fach Deutsch: Geschichten und Jugendbuch zur Frühgeschichte oder zur Antike</p>



**Schulcurriculum Fach: Geschichte Klasse: 5**

bewerten - <i>Globales Bewusstsein</i>				
Sachkompetenz: - Unter Anleitung historische Ereignisse und Entwicklungen räumlich und zeitlich einordnen, deren Nach- und Nebeneinander erfassen und darstellen  Fragen an die Geschichte stellen  Selbst- und Sozialkompetenz: Unter Anleitung das Handeln von Menschen vergangener Zeiten aus dem historischen Kontext heraus beschreiben und bewerten/ <i>Transkulturelle Kompetenzen</i>	<b>Leben in frühen Hochkulturen - Ägypten</b> - Menschen in Anhängigkeit von ihrer Umwelt - Alltagsleben und Kultur - Organisation des Zusammenlebens - Beispiele für Kontinuität und Veränderung ausgewählter Lebens- und Arbeitsverhältnisse - Staatenbildung als Zäsur	Ca. 20 Stunden	Schaubilder erklären (Gesellschaftspyramide)	Besiedlung des Zweistromlandes
Sachkompetenz: - Zwischen Quellen und Darstellungen unterscheiden - Unter Anleitung historische Ereignisse und Entwicklungen	<b>Die griechischen Wurzeln Europas</b> - Antikes Griechenland – Leben in Städten: Polis und Kolonisation - Götter und Helden – Vorbilder für das Leben?	Ca. 20 Stunden	Umgang und Analyse von Geschichtskarten; Umgang mit Textquellen	



**Schulcurriculum Fach: Geschichte Klasse: 5**

<p>räumlich und zeitlich einordnen/  <i>Medienkompetenz</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Griechen im Wettkampf – die Olympischen Spiele</li> <li>- Athen auf dem Weg zur Polisgemeinschaft</li> <li>- Militärstaat Sparta</li> <li>- Griechen vereint im Kampf gegen die Perser</li> <li>- Athen – ein erstes Modell der Demokratie</li> <li>- Griechenland – Wiege der europäischen Kultur</li> <li>- Alexander der Große erobert ein Weltreich</li> <li>- Hellenismus – wird die Welt griechisch?</li> </ul>			
---	--	--	--	--