

Schulcurriculum Fach: Mathematik Klasse: 5

| Kompetenzen | Inhalte | Zeit | Methodencurriculum | Schulspezifische Ergänzungen und Vertiefungen |
|---|--|-------------|---|---|
| | Natürliche Zahlen | Ca. 40 Std. | | |
| Der Schüler kann große natürliche Zahlen lesen und schreiben das Dezimalsystem an Beispielen beschreiben natürliche Zahlen vergleichen, ordnen und runden Überschlagsrechnungen durchführen schriftliche Rechenverfahren verstehen und ausführen Rechenvorteile nutzen Vorrangregeln kennen und anwenden, Potenzen berechnen Selbstvertrauen | Zahlenstrahl Zehnersystem und Zehnerpotenzen große Zahlen runden und schätzen schriftliches Rechnen, Überschlag und Probe Vorrangregeln Potenzen und Klammern Rechengesetze | | Erstellen von Lernplakaten Hausaufgabenheft führen Kleines Einmaleins und Quadratzahlen bis 20² müssen auswendig beherrscht werden. | Landeskundliche Ergänzung: Beispiele für große Zahlen in der UAE |
| | Größen | Ca. 10 Std. | | |
| Der Schüler kann Messungen in der Umwelt vornehmen Größenangaben umrechnen, vergleichen und ordnen zweckmäßige Einheiten erkennen und verwenden Größen schätzen | ZeitMasseLängeGeld | | Stationsbetrieb zum Thema Messen | Material: Messgeräte aus dem Fachbereich Physik |

Seite 1 Stand: 25.09.2017



المدرسة الالمانية الدولية German International School Abu Dhabi

| Kritisches Denken | Schulcurriculum Fach: M | lathematik Kla | sse: 5 | |
|---|---|----------------|--|--|
| | Geometrie | Ca. 20 Std. | | |
| Der Schüler kann Punkt, Gerade und Strecke identifizieren, zeichnen und bezeichnen Abstände ermitteln und zueinander parallele Geraden mit vorgegebenen Abständen zeichnen Zueinander senkrechte Geraden zeichnen Geometrische Figuren im Koordinatensystem darstellen Ebene Figuren (Dreieck, Quadrat, Rechteck, Parallelogramm, Raute, Trapez, Drachenviereck, Kreis identifizieren und durch charakteristische Eigenschaften beschreiben Würfel, Quader, Pyramide, Zylinder, Kegel, Kugel identifizieren und durch charakteristische Eigenschaften | geometrische Grundbegriffe (Punkt, Gerade, Strecke) parallel, senkrecht, Abstand ebene Figuren (Dreiecksarten, Vierecksarten, Kreis) Koordinatensystem Körper | | sauberes Zeichnen mit Zirkel, Geodreieck und Lineal | Ausführung der Konstruktionen mit dem Geodreieck Modelle von Würfel bzw. Quader Erstellen Material: Körperkoffer |

Seite 2 Stand: 25.09.2017



المدرسـة الالمانيـة الدولية German International School Abu Dhabi

| beschreiben feinmotorische Kompetenz | Schulcurriculum Fach: M | lathematik Kla | sse: 5 | |
|--|--|----------------|--|--|
| | Flächeninhalt und Volumen | Ca. 35 Std | | |
| Der Schüler kann Rechtecke zeichnen (auch maßstäblich) und bezeichnen Umfang und Flächeninhalt durch Messen und Auslegen ermitteln Begriffe "Umfang" und "Flächeninhalt" am Beispiel erklären Umfang und Flächeninhalt berechnen Begriffe "Oberflächeninhalt" und "Volumen" am Beispiel erklären Oberflächeninhalt und Volumen von Quadern berechnen Umfang, Flächeninhalt, Oberflächeninhalt und Volumen in Sachsituationen erkennen und berechnen, Ergebnisse sinnvoll runden und auf Plausibilität prüfen Problemlösefähigkeit und kritisches Denken | Flächeneinheiten Umfang und Flächeninhalt von Quadraten, Rechtecken und zusammen- gesetzten Figuren Volumeneinheiten, auch Liter Oberflächeninhalt und Volumen von Quadern Berechnung zusammengesetzter Körper | | Flächen und Volumen an realen Objekten schätzen Textinformationen durch Skizze veranschaulichen Lösungswege übersichtlich darstellen | Pentominos Legepuzzle |
| | Brüche | Ca. 15 Std | | |
| Der Schüler kann Brüche als Teile von Ganzen angeben und veranschaulichen gemeine Brüche lesen, schreiben | BruchbegriffBruchteile erkennen und zeichnen | | | Material: Magnetische Tafelbruchteile Schülersatz Bruchteile |

Seite 3 Stand: 25.09.2017



المدرســـة الالمانيــة الدولية German International School Abu Dhabi

| und auf dem Zahlenstrahl anordnen | • Zahlenstrahl Schulcurriculum Fach: Mathematik Klasse: 5 Bruchteile von Größen |
|---|---|
| Anteile von Zahlen und Größen ermitteln Brüche erweitern und kürzen gleichnamige Brüche vergleichen, ordnen, addieren, subtrahieren Selbstvertrauen | Kürzen und Erweitern Addition und Subtraktion gleichnamiger Brüche |

Seite 4 Stand: 25.09.2017