

Deutsche Internationale Schule Abu Dhabi المدرسة الالمانية الدولية German International School Abu Dhabi

Schulcurriculum

Fach: Biologie Klasse: 6

Fachliche/ <i>überfachliche</i> Kompetenzen	Inhalte	Zeit	Methodencurriculum	Schulspezifische Ergänzungen und Vertiefungen
Lernerautonomie, kritisches Denken, Problemlösefähigkeit, Teamwork	<u>Fische</u>	Ca. 20 h	Sezieren eines Fisches	Zusammenhang zwischen Gestalt, Skelett und Fortbewegung
			Fachvideos	Meer;
Die Schüler können:				Fischzucht in den V.A.E
betrachten, beobachten, beschreiben und vergleichen von Wirbeltieren, Angepasstheit an ihre Lebensräume herstellen und erklären			Modelle bauen	
Kritisches Denken, Verantwortung, Teamwork,Umweltbewußtsein,	Lurche		Bilder, Fachvideo, lebende Beispiele Zeichnen von Skelettteilen	Vergleichendes Betrachten von Schwanz- und Froschlurchen
Kausale Beziehungen ableiten, ihre Artenkenntnis erweitern				

Seite 1 Stand: 27.06.2016

Deutsche Internationale Schule Abu Dhabi

ällallä illallä illallä Schulcu

Schulcurriculum

Fach: Biologie Klasse: 6

Translationalla Kampatanasa	الالمانيـة الدولية الالمانيـة الدولية		Madalla	Detrochton von Markmalara
Transkulturelle Kompetenzen, Umweltbewußtsein, Kommunikation, Verantwortung, Selbstvertrauen Kriechtiere vergangener Erdzeitalter benennen	Schlangen, Echsen, Schildkröten, Krokodile	Abu Dhabi	Modelle	Betrachten von Merkmalen an geeigneten Vertretern der V.A.E.
Verhaltensweisen erklären				
Lernerautonomie, Kritisches Denken, Transkulturelle Kompetenzen, Globales und Umweltbewußtsein Vogelzug als typisches Verhalten einiger Vogelarten erkennen	Vögel Besonderheiten des Skeletts für die Fortbewegung		Winterfütterung bezug BRD Nistkastenbau Video, Plakat, Flyer	z.B. Falke-Bezug UAE Fortpflanzungsverhalten am Beispiel des Balz-, Revier- und Brutverhaltens
Zusammenhänge zwischen Schutz und Erhaltungsmaßnahmen herstellen				
Problemlösefähigkeit, Lernerautonomie, Teamwork, Medienkompetenz, Kommunikation	Vergleichende Betrachtung der Wirbeltierklassen und Stammbaum			

Seite 2 Stand: 27.06.2016

Deutsche Internationale Schule Abu Dhabi	
المحديث فبالدامانية للحمانة	

Schulcurriculum

Fach: Biologie Klasse: 6

o l	الالمانيـة الدولية			
	Wirbellose Tiereman International School	ACH LUZZAM	Referate, Plakate,	
			Experten	
	Ringelwürmer in ihren		·	
	Lebensräumen			
äußerer und innerer Bau erläutern	Gliederfüßer in ihren			Krebs, Hummer, Skorpion
adiocron and innorth Bad chaden.	Lebensräumen			race, rammer, energien
	Lebensraumen			Bedeutung im Naturhaushalt
				Bododiang im Natamadonait
				Bau; Lebensweise
				Bad, Ecberisweise
Lernerautonomie,	Insekten			Honigbiene, Schabe
Selbstvertrauen, Verantwortung,				Tromgorone, conduc
				Tierstaat an einem Beispiel
Selbst Initiative entwickeln				riciotaat air einem Belopiei
Insekten zuordnen				
Angepasstheit einiger Vertreter an				
ihre Lebensräume erkennen				
typische Vertreter an ihre	Weichtiere in ihren Lebensräumen		Sammeln von	äußerer und innerer Bau;
Lebensräume erkennen			Schneckengehäusen	
				Fortbewegung; Atmung
				5 5.

Seite 3 Stand: 27.06.2016