Deutsche Internationale Schule Abu Dhabi
المدرسة الالمانية الدولية
German International School Abu Dhabi

Schulcurriculum Fach: Geschichte Klasse: 6

Fachliche Kompetenzen/ *Überfachliche Kompetenzen*	**Inhalte**	**Zeit**	**Methodencurriculum**	**Schulspezifische Ergänzungen und Vertiefungen**
Sachkompetenz: - Festigung des Grundwissens	**Wiederholung von** Fachbegriffen und Entwicklungen Klasse 5	Ca. 4 Stunden		
Sachkompetenz: - Zwischen Quellen und Darstellungen unterscheiden - Unter Anleitung historische Ereignisse und Entwicklungen räumlich und zeitlich einordnen/ *Teamwork* *Globales Bewusstsein* *Medienkompetenz*	**Rom – vom Dorf zum Weltreich** - Rom – eine Stadt entsteht - Rom wird Republik - Wie wird Rom eine Großmacht? - Wie verändern die Kriege Rom? - Regierung, Verwaltung und Sicherung des römischen Imperiums - Kriege zwischen Römern - Caesar wird Alleinherrscher - Augustus schafft eine neue Ordnung - Alltagsleben in Rom	Ca. 20 Stunden	Schriftliche Quellen vergleichen – Multiperspektivität; Gruppenarbeit und Erstellen von Postern, Kurzvorträge	

Schulcurriculum Fach: Geschichte Klasse: 6

Sachkompetenz: - Zwischen Quellen und Darstellungen unterscheiden - Unter Anleitung historische Ereignisse und Entwicklungen räumlich und zeitlich einordnen/ *Teamwork* *Globales Bewusstsein* *Medienkompetenz*	**Die Germanen – Roms Gegner und Nachbarn** - Das Leben der Germanen - Rom sichert seine Grenzen (Limes) - Romanisierung - Germanen erobern Reiche	Ca. 8 Stunden		
Sachkompetenz: - Zwischen Quellen und Darstellungen unterscheiden - Unter Anleitung historische Ereignisse und Entwicklungen räumlich und zeitlich einordnen/ *Teamwork* *Globales Bewusstsein* *Medienkompetenz*	**Das Christentum** - Frühes Christentum im römischen Reich - Das Christentum wird Staatsreligion - Papsttum	Ca. 8 Stunden	Symbole erschließen	Der Islam: Lehre und Ausbreitung
Sachkompetenz: - Zwischen Quellen und Darstellungen unterscheiden - Unter Anleitung historische Ereignisse und Entwicklungen räumlich und	**Zusammenbruch des römischen Reiches** - Krise - Völkerwanderung - Teilung: Ost- und Weströmisches Reich	Ca. 8 Stunden	Umgang mit Geschichtskarten	

zeitlich einordnen/ *Teamwork* *Globales Bewusstsein* *Medienkompetenz*				
Sachkompetenz: - Zwischen Quellen und Darstellungen unterscheiden - Unter Anleitung historische Ereignisse und Entwicklungen räumlich und zeitlich einordnen/ *Teamwork* *Globales Bewusstsein* *Medienkompetenz*	**Das Frankenreich** - Das Frankenreich – die stärkste Macht im Westreich - Die Merowinger - Die Karolinger	Ca. 8 Stunden	Umgang mit Comics	