



Kompetenzen	Inhalte	Zeit	Methodencurriculum	Schulspezifische Ergänzungen und Vertiefungen
	Gebrochene Zahlen	ca. 45 Std.		
Der Schüler kann - die Notwendigkeit der Zahlenbereichserweiterung an Beispielen begründen - gebrochene Zahlen darstellen und ablesen - bequeme Prozentsätze und gebrochene Zahlen einander zuordnen - gebrochene Zahlen vergleichen und ordnen - gemeine Brüche und Dezimalzahlen ineinander umwandeln - Rechenverfahren für die Grundrechenoperationen verstehen und ausführen - Sachaufgaben lösen, Ergebnisse sinnvoll runden und Ergebnisse auf Plausibilität prüfen <i>Selbstvertrauen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Begriff „gebrochene Zahl“ • bequeme Prozentsätze • Dezimalbrüche • Ordnen, runden, vergleichen • Rechnen mit gebrochenen Zahlen • Zahlenbereichserweiterung $N \rightarrow Q^+$ 		Hausaufgabenheft führen übersichtliche Darstellung von Lösungswegen (sorgfältiger Gebrauch des Gleichheitszeichens) sinnhafte Skizzen anfertigen	Auswendiglernen von Paaren Dezimalbruch / gemeiner Bruch
	Winkelbeziehungen	Ca. 20 Std.		



Schulcurriculum

Fach: Mathematik

Klasse: 6

<p>Der Schüler kann</p> <ul style="list-style-type: none"> - Winkel messen, zeichnen und bezeichnen - Winkelarten erkennen und zugehörige Winkel skizzieren - Winkelpaare an einander schneidenden Geraden identifizieren, zeichnen und beschreiben - Winkelbeziehungen für das Bestimmen von Winkelgrößen und für Begründungen nutzen - den Innenwinkelsatz und die Dreiecksungleichung für Begründungen nutzen <p><i>Problemlösefähigkeit</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Winkel messen und zeichnen • Winkelarten • Scheitel-, Neben-, Stufen- und Wechselwinkel sowie zugehörige Sätze • Innenwinkelsatz für Dreiecke • Dreiecksungleichung 		-	<p>Beweis des Innenwinkelsatzes für Dreiecke</p> <p>optional: Außenwinkelsatz für Dreiecke</p>
	<p>Bewegungen und Symmetrie</p>	<p>Ca. 15 Std.</p>		
<p>Der Schüler kann</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ebene Figuren verschieben und spiegeln - Merkmale von Verschiebung und Spiegelung beschreiben - Achsen- und punktsymmetrische Figuren erzeugen, erkennen und Symmetrieachsen einzeichnen <p><i>feinmotorische Kompetenz</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Verschiebung • Achsenspiegelung • Symmetrische Figuren • Symmetrieachsen • Symmetriepunkt 			<p>optional: Drehung</p> <p>Ausführung der Konstruktionen mit dem Geodreieck</p> <p>optional: Konstruktionen mit Zirkel und Lineal</p>
	<p>Teilbarkeit</p>	<p>Ca. 15 Std</p>		



Schulcurriculum Fach: Mathematik Klasse: 6

<p>Der Schüler kann</p> <ul style="list-style-type: none"> - natürlichen Zahlen auf Teilbarkeit untersuchen und Teiler ermitteln - Teilbarkeitsregeln anwenden und an Beispielen begründen - natürliche Zahlen in Primfaktoren zerlegen - ggT und kgV ermitteln <p><i>Kommunikation</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teiler und Vielfache • Teilbarkeitsregeln für 2, 3, 5, 9, 10 • Primzahlen und Primzahlsieb des Eratosthenes • Primfaktorzerlegung • ggT und kgV 			
	Daten	Ca.15 Std		
<p>Der Schüler kann</p> <ul style="list-style-type: none"> - Daten erfassen, tabellarisch und grafisch darstellen - Informationen aus Tabellen und Diagrammen entnehmen - arithmetisches Mittel berechnen, sachgerecht anwenden und interpretieren - weitere statistische Kenngrößen ermitteln (Modalwert, Median und Spannweite) <p><i>Medienkompetenz</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Strichlisten • Häufigkeitstabellen • Diagramme • Arithmetisches Mittel • Median • Spannweite 		Lernplakate erstellen	Statistiken zur Entwicklung der UAE berücksichtigen
	Ganze Zahlen	Ca. 10 Std	-	
<p>Der Schüler kann</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beispiele für negative Zahlen aus dem Alltag angeben 	<ul style="list-style-type: none"> • ganze Zahlen vergleichen und ordnen • Addition ganzer Zahlen 		-	



Deutsche Internationale Schule Abu Dhabi
المدرسة الألمانية الدولية
German International School Abu Dhabi

Schulcurriculum

Fach: Mathematik

Klasse: 6

<ul style="list-style-type: none">- ganze Zahlen vergleichen und an der Zahlengeraden angeben- sinntragende Vorstellungen beim Addieren von ganzen Zahlen nutzen <p><i>Kommunikation</i></p>				
---	--	--	--	--