Deutsche Internationale Schule Abu Dhabi
المدرسة الالمانية الدولية
German International School Abu Dhabi

Schulcurriculum **Fach: Sport** **Klasse: 6**

Fachliche/ *überfachliche* Kompetenzen	**Inhalte**	**Zeit**	**Methoden-curriculum**	**Schulspezifische Ergänzungen und Vertiefungen**
Der Schüler kann - ein Sportspiel unter vereinfachten Bedingungen spielen - einfache Spielregeln wiedergeben - erlernte Spielfertigkeiten und Taktikvarianten im jeweiligen Zielspiel situationsgerecht und flexibel anwenden - kleine Spiele leiten - einfache Spielregeln anwenden und ihre Einhaltung beobachten - wesentliche Bewegungsmerkmale beobachten und korrigieren - *Selbstinitiative entwickeln* - *Selbstvertrauen* - *Führungsstärke und Verantwortung* - *Kommunikation* - *Teamwork* - *Kulturelles Bewusstsein* - *Problemlösefähigkeit* - *Kreativität*	**Sportspiele**	ca. 16-20		

Der Schüler kann - Grundtätigkeiten (z. B. Stützen, Springen, Rollen, Schwingen, Hängen, Balancieren und Klettern) an verschiedenen Geräten oder Gerätearrangements ausführen - Elemente der Akrobatik (Pyramidenbau) mit Elementen aus den Bewegungsstrukturgruppen verbinden - allein, mit dem Partner oder mit der Gruppe Kürübungen selbstständig gestalten und präsentieren - Sicherheits-bestimmungen einhalten und aktive Unfallverhütung betreiben - eigene Bewegungsideen entwickeln und umsetzen - Gerätearrangements zur Präsentation sinnvoll nutzen - *Selbstinitiative entwickeln* - *Selbstvertrauen* - *Führungsstärke und Verantwortung* - *Kommunikation* - *Teamwork* - *Problemlösefähigkeit* - *Kreativität*	**Geräteturnen/ weitere Bewegungsformen**	ca. 12-16		Inhalte in diesem Bereich können in den Jahrgangsstufen 5&6, 7&8, 9&10, 11&12 variabel unterrichtet werden. Weitere Möglichkeit Gerättunen als Trendsportart „Le Parcours“ zu gestalten

Schulcurriculum **Fach: Sport** **Klasse: 6**

Der Schüler kann - die Fähigkeiten Laufen, Springen und Werfen in Spiel- und Leistungssituationen anwenden - mindestens 18 Minuten ausdauernd laufen - *Selbstvertrauen* - *Problemlösefähigkeit* - *Lernerautonomie*	**Leichtathletik**	ca. 10-12		
Der Schüler kann - einfache Tänze allein, mit Partner, in Gruppen erarbeiten und präsentieren - tänzerische Schritte, Sprünge, Stände und Drehungen ausführen - kann die selbst erarbeiteten Tänze anwenden - *Selbstinitiative entwickeln* - *Selbstvertrauen* - *Verantwortung* - *Kommunikation* - *Teamwork* - *Kulturelles Bewusstsein* - *Kreativität*	**Rhythmik und Tanz**	ca. 12-16		

Anmerkung: Die Zeitangaben sind als Empfehlung zu verstehen und in ihrem Gesamtumfang nicht obligatorisch.