



Deutsche Internationale Schule Abu Dhabi  
 المدرسة الألمانية الدولية  
 German International School Abu Dhabi



~~German International School in Abu Dhabi~~

Schulcurriculum

Fach: Englisch

Klasse: 7

Anmerkung: Fachliche Kompetenzen sind die Sprachfertigkeiten: Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen

Fachliche / Überfachliche Kompetenzen	Inhalte	Zeit	Methodencurriculum	Schulspezifische Ergänzungen und Vertiefungen
<p><b>WELCOME UNIT</b>            LESEN:            -A day at the festival (Fotostory)            -Informationen zu den handelnden Personen zusammentragen</p> <p>SPRECHEN:            -an Gesprächen teilnehmen            -Partnern Fragen stellen            -zusammenhängendes Sprechen            -über <i>countries</i> in UK sprechen</p> <p>INTERKULTURELLE KOMPETENZ:            -Musikfestival in Birmingham</p> <p>HÖREN/SEHEN:            -Text hören und Hörabschnitte den Personen zuordnen  <i>Selbstvertrauen; Kommunikation, Globales und Umweltbewusstsein, Medienkompetenz, Teamwork, Kreativität</i></p>	<p><u>Music for youth</u></p> <p>-Leben in der peer group            -Musik</p>	<p>Ca. 5 Stunden</p>	<p>-Birmingham auf einer Landkarte finden            -Informationen zu Personen aus dem Buch zusammenstellen</p>	<p>Lehrbuch English G 21, A3 (Cornelsen Verlag)</p> <p>Workbook zu English G 21, A3 (Cornelsen Verlag)</p> <p>HRU English G 21, A3 (Cornelsen Verlag)</p> <p>Karte zu Großbritannien</p>



**Schulcurriculum**

**Fach: Englisch**

**Klasse: 7**

<p><b>UNIT 1</b>  <b>HÖREN:</b>          -Hörerwartung notieren und Gehörtes Bildern zuordnen          -Text hören und Fragen beantworten          -Text hören und zu verschiedenen Überschriften Notizen machen</p> <p><b>SPRECHEN:</b>          -an Gesprächen teilnehmen          -mit einem Partner über Vorschläge sprechen          -einen Partner nach dem Weg fragen          -Everyday English          -einen Partner nach Informationen fragen</p> <p><b>LESEN:</b>          -einen Dialog zu einer Wegbeschreibung lesen und Weg auf der Karte finden          -Text (story) lesen, Dialog lesen          -Speisekarte überfliegen und Fragen beantworten          Fragen zum Text beantworten          -Stellung zum Text nehmen und Meinung äußern</p> <p><b>SCHREIBEN:</b>          -writing course `writing better sentences`</p> <p><b>GRAMMATIK:</b></p>	<p><u>My London</u>          (Sehenswürdigkeiten, Geschichte, Umgang mit Medien)</p> <p>-London Underground          -London sights          -Victorian London          -<i>kings and queens</i>          -<i>Shakespeare theatre</i></p> <p><b>WORTSCHATZ:</b>          - Transport          - Wegbeschreibungen</p>	<p>Ca. 25 Stunden</p>	<p>-using an English-German dictionary          -writing better sentences          -selbständiges Lernen und Selbstkontrolle          -Umgang mit multiple-choice exercises          -mindmap London</p>	<p>Lehrbuch English G 21, A3 (Cornelsen Verlag)</p> <p>Workbook zu English G 21, A3 (Cornelsen Verlag)</p> <p>HRU English G 21, A3 (Cornelsen Verlag)  <i>Kings and Queens (comic)</i></p> <p><i>Wegbeschreibungen in den UAE (Unterschiede feststellen und anwenden)</i></p>
--	---	-----------------------	--	---



Schulcurriculum

Fach: Englisch

Klasse: 7

<p>-present perfect simple/progressive mit since und for</p> <p>INTERKULTURELLE KOMPETENZ:        -background file (Landeskunde) zu Sehenswürdigkeiten in London        -Bangladeshi meal in London        London for kids</p> <p>MEDIATION  <i>Transkulturelle Kompetenz, Globales und Umweltbewusstsein, Kreativität, Medienkompetenz, Selbstvertrauen, Selbstinitiative, Problemlösefähigkeit, Kritisches Denken, Lernerautonomie</i></p>				<p><i>Sehenswürdigkeiten in AD mit Londoner Einfluss (Abu Dhabi Eye, ...), Architektur</i></p>
<p><b>UNIT2</b>        SPRECHEN:        -Partner interviewen und Antworten in eine Tabelle eintragen        -mit Partners über Freizeit sprechen        -Everyday English: mit Partnern einen Dialog gestalten</p> <p>LESEN:        Textabschnitte über die Orkneys lesen und Fotos zuordnen        -Text lesen, Fragen beantworten und teilweise nacherzählen        -Dialog lesen und Frage beantworten        -Bericht lesen und Fehler berichtigen        -Überschriften zum Text sortieren</p> <p>HÖREN:</p>	<p>Island girl        (das Leben auf den Orkney Inseln, Medien in der Freizeitgestaltung)</p> <p>-electronic media        -peer group behaviour and bullying</p> <p>WORTSCHATZ:        - town and country        - electronic media        - Beschreibung von Orten        - Bedeutung von Redewendungen erfassen</p>	<p>Ca. 25 Stunden</p>	<p>-Orte auf einer Landkarte finden        -using a German-English dictionary        -selbständiges Lernen und Selbstkontrolle        -writing: using paragraphs        -Bildbeschreibung        -mind map/concept map        -das Ende einer Geschichte schreiben</p>	<p>Lehrbuch English G 21, A3 (Cornelsen Verlag)</p> <p>Workbook zu English G 21, A3 (Cornelsen Verlag)</p> <p>HRU English G 21, A3 (Cornelsen Verlag)</p> <p>Zeitungsartikel</p> <p>Reisekataloge</p> <p>Zwei Inseln vergleichen: Abu Dhabi und Orkney Islands</p>



Deutsche Internationale Schule Abu Dhabi  
 المدرسة الألمانية الدولية  
 German International School Abu Dhabi



German International School in Abu Dhabi

Schulcurriculum

Fach: Englisch

Klasse: 7

<p>-Text hören, Informationen entnehmen, Fragen beantworten</p> <p>SCHREIBEN:          -eine E-Mail schreiben</p> <p>-writing course: describing what happened          -eine Seite darüber gestalten, wo man sich in 25 Jahren sieht          -Zusammenfassung zu Absätzen eines Lesetextes schreiben          -sich in eine Person hineinversetzen und über Vorstellungen schreiben          -Filmszenen beschreiben</p> <p>GRAMMATIK:          -conditional sentence Type 1          -present progressive with future meaning          -present perfect simple/progressive mit since/for          -revision will-future          -going-to und will-future</p> <p>INTERKULTURELLE KOMPETENZ:          -background file- Kenntnisse über Schottland erlangen  <i>Lernerautonomie, Selbstinitiative, Teamwork, Problemlösefähigkeit, Kritisches Denken, Selbstvertrauen, Kreativität, Lernerautonomie</i></p>				
--	--	--	--	--



**Schulcurriculum**

**Fach: Englisch**

**Klasse: 7**

<p><b>UNIT 3</b>  <b>LESEN:</b>          -Bildtexte über unterschiedliche Sportarten lesen          -Text lesen und Fragen beantworten</p> <p><b>SPRECHEN:</b>          -mit einem Partner über andere Personen sprechen          -zusammenhängendes Sprechen          -über sein Zimmer sprechen          -eine Person beschreiben</p> <p><b>HÖREN:</b>          -Texte hören, Notizen machen, Fragen beantworten,          -Sätze in der richtigen Reihenfolge ordnen</p> <p><b>SCHREIBEN:</b>          -ein Profil über eine Person schreiben          -writing course: a report/Ideen sammeln und strukturieren          -everyday English: einen Dialog schreiben          -Tagebucheinträge schreiben</p> <p><b>GRAMMATIK:</b>          -relative clauses/contact clauses          -passive with by          -conditional sentences type 2</p>	<p><b>Time for sport</b>          (Sport, Freizeitaktivitäten, multikulturelle Gesellschaft)</p> <p>-Sport und Hobbies          -Sportgeräte/Sportausstattung          -ein Austauschstudent aus Deutschland in Manchester          -Behinderung im Sport          Einwanderung</p> <p><b>WORTSCHATZ:</b>          -sports          -Präpositionen          -Redewendungen für ein freundliches Gespräch</p>	<p>Ca. 30 Stunden</p>	<p>-writing          -brainstorming          -structuring ideas          -selbständiges Lernen</p>	<p>Lehrbuch English G 21, A3 (Cornelsen Verlag)</p> <p>Workbook zu English G 21, A3 (Cornelsen Verlag)</p> <p>HRU English G 21, A3 (Cornelsen Verlag)</p> <p>Höflichkeit in den UAE, GB und D</p> <p>Authentische Mediation          GISAD-SuS berichten von</p>
--	--	-----------------------	--	--



**Schulcurriculum**

**Fach: Englisch**

**Klasse: 7**

<p>INTERKULTURELLE KOMPETENZ:          -background file: Manchester (football, cricket, industry, music)</p> <p>MEDIATION</p> <p><i>Kreativität, Selbstvertrauen, Selbstinititive, Verantwortung, Globales und Umweltbewusstsein, Transkulturelle Kompetenz, Kritisches Denken, Teamwork</i></p>				<p>ihren Erfahrungen mit Mediation im Alltag</p>
<p><b>UNIT 4</b></p> <p>LESEN:          -Aussagen lesen, Fragen beantworten, Argumente vergleichen          -multiple choice Aufgaben</p> <p>SPRECHEN:          -über Fotos sprechen          -ein Land beschreiben          -Mitschülern etwas über seine Lieblingsmusik erzählen          -Lieblingssong vor der Klasse präsentieren</p> <p>HÖREN:          -Lied hören und Fragen beantworten</p> <p>SCHREIBEN:          -Argumente aufschreiben          -Argumente strukturieren          -writing course: telling a story</p>	<p><u>Growing up in Canada</u>          (Geschichte und Kultur Canadas, Jugendkultur)</p> <p>-Drachenbootrennen          -Abenteuer in der Wildnis</p> <p>WORTSCHATZ:          -everyday English: teenager talk          -wildlife and nature          -adults and kids</p>	<p>Ca. 25 Stunden</p>	<p>-writing a story          -brainstroming          -Recherche</p>	<p>Lehrbuch English G 21, A3 (Cornelsen Verlag)</p> <p>Workbook zu English G 21, A3 (Cornelsen Verlag)</p> <p>HRU English G 21, A3 (Cornelsen Verlag)</p> <p>Drachenbootverein in AD recherchieren</p> <p>Abenteuer in der Wüste</p>



Deutsche Internationale Schule Abu Dhabi  
 المدرسة الألمانية الدولية  
 German International School Abu Dhabi



German International School in Abu Dhabi

Schulcurriculum

Fach: Englisch

Klasse: 7

<p>GRAMMATIK:          -revision simple past          -revision passive          -past perfect          -indirect speech with backshift</p> <p>INTERKULTURELLE KOMPETENZ:          -Kenntnisse über Kanada          zusammenstellen          -sich mit Jugendkultur          auseinandersetzen          -sich mit der Geschichte und Kultur          Kanadas auseinandersetzen          MEDIATION</p> <p><i>Transkulturelle Kompetenz, Globales          und Umweltbewusstsein,          Selbstinitiative, Selbstvertrauen,          kritisches Denken, Teamwork,          Führungsstärke und Verantwortung,          Medienkompetenz</i></p>				
<p><b>UNIT 5</b>          LESEN:          -Zeitungsartikel lesen          -Texte zu songs lesen</p> <p>SPRECHEN          -in der Gruppe über Jugendmagazine          sprechen          -Projekt beschreiben          -Fotos beschreiben</p> <p>SCHREIBEN:</p>	<p>A teen magazine          (Medien, Jugendkultur)</p> <p>-eine Jugendzeitschrift erstellen          -Projektarbeit</p>	<p>Ca. 30          Stunden</p>	<p>-skimming          -scanning          -writing course:          correcting your text          -research on the          internet          -ein Projekt          durchführen          -giving a presentation</p>	<p>Lehrbuch English G 21, A3          (Cornelsen Verlag)</p> <p>Workbook zu English G 21,          A3 (Cornelsen Verlag)</p> <p>HRU English G 21, A3          (Cornelsen Verlag)</p>



Deutsche Internationale Schule Abu Dhabi  
 المدرسة الألمانية الدولية  
 German International School Abu Dhabi



German International School in Abu Dhabi

Schulcurriculum

Fach: Englisch

Klasse: 7

<p>-ein Jugendmagazin entwickeln</p> <p>GRAMMATIK:          -revision pronouns          -revision indirect speech          -one/ones          -reflexive pronouns          -each other/one another          -modal substitutes          -conditional sentences type 3</p> <p><i>Medienkompetenz,          Problemlösefähigkeit, Kritisches          Denken, Selbstvertrauen,          Lernerautonomie, Selbstinitiative          entwickeln</i></p>				
---	--	--	--	--

<sup>1</sup> Die Literaturangaben und Hinweise zu den Ganzschriften sind als Empfehlungen zu verstehen und sind in ihrem Gesamtumfang nicht obligatorisch. Kursiv geschriebene Inhalte sind nicht verpflichtend, davon ausgenommen sind natürlich die überfachlichen Kompetenzen.