



Fachliche/ überfachliche Kompetenzen	Inhalte	Zeit	Methodencurriculum	Schulspezifische Ergänzungen und Vertiefungen
<p><i>Verantwortung, kritisches Denken, Selbst Initiative entwickeln, Lernerautonomie</i></p> <p><b>Die Schüler können:</b></p> <p>Nahrung des Menschen und Bestandteile und ihre Bedeutung erläutern</p>	<p>Maßnahmen zur gesundheitsfördernden Ernährung;          Probleme und Folgen falscher Ernährungsgewohnheiten</p>	<p><b>Ca. 10 h</b></p>	<p>Nachweis von Traubenzucker, Stärke, Eiweißen (als Farbreaktionen) und Fetten,</p>	<p>Oberflächenvergrößerung und Bedeutung am Bsp. Dünndarms;          Erkrankungen von Verdauungsorganen</p>
<p><i>Kritisches Denken, Lernerautonomie, Selbstvertrauen, Kommunikation, Teamwork</i></p> <p>Organe und Organsysteme</p>	<p>Verdauung als Zerlegung der Nahrung in wasserlösliche Nährstoffbausteine durch Enzyme (Bedeutung von Verdauungsenzymen), Aufnahme ins Blut</p>		<p>Veranschaulichung an einfachen Modellen</p> <p>Nachweis der Wirkung des Mundspeichels bei der</p>	<p>Die Bedeutung der mechanischen Zerkleinerung erklären</p>



**Schulcurriculum**

**Fach: Biologie**

**Klasse: 8**

<p>beschreiben und vergleichen sowie deren Funktion zuordnen,  den kausalen Zusammenhang zwischen Bau und Funktion der Organe und Organsysteme ableiten,  Mikroskopische Arbeitstechniken</p>	<p>Gesunderhaltung Zähne</p>		<p>Stärkeverdauung  Enzyme</p>	<p>Chemische Verdauung</p>
<p><i>Selbstvertrauen, Verantwortung, Führungskraft, Kritisches Denken, Lernerautonomie</i>  Bau und Funktion des Blutgefäßsystems erläutern  Zeichnerische und sprachliche Darstellung von Ergebnissen</p>	<p>Herz, Arterien, Venen, Kapillaren  körperlicher Aktivität und Pulsfrequenz</p>	<p><b>Ca. 10 h</b></p>	<p>Pulsmessungen  Blutgruppenuntersuchungen (Kunstblut)</p>	<p>Leistungen von Landsteiner; Blutspende, Erkrankungen der Herz- und Kreislauforgane</p>
<p><i>Kritisches Denken, Lernerautonomie, Verantwortung, Selbst Initiative entwickeln, Selbstvertrauen</i>  Maßnahmen zur Gesunderhaltung des Körpers auf Grundlage biologischer Kenntnisse ableiten, begründen und</p>	<p>Zusammensetzung Blut und Funktionen seiner Bestandteile; Blutgruppen und</p>		<p>Video Landsteiner  Vererbungslehre</p>	<p>Maßnahmen zur Verhinderung von Erkrankungen der Herz- und</p>



bewerten	Bluttransfusionen			Kreislauforgane
<i>Kritisches Denken, Lernerautonomie, Problemlösefähigkeit</i>		<b>Ca. 10 h</b>		
Das Immunsystem erläutern	Antikörper; aktive/passive Immunisierung; Krankheiten, Vorbeugung		Plakate, Video	parasitische Einzeller Impfungen; AIDS, Malaria
<i>Kritisches Denken, Lernerautonomie, Selbstinitiative entwickeln, Problemlösefähigkeit, Kommunikation</i>		<b>Ca. 10 h</b>		
Bau und Funktion der Teile des Atmungssystems erläutern Bedeutung des Gasaustausches erkennen	Atembewegungen und Bed. Lungenbläschen/Lunge Sauerstoff für die Energiefreisetzung/Zellen		Nachweis von CO <sub>2</sub> (als Fällungsreaktion) und Wasserdampf in der Ausatemluft, Modelle	Erkrankungen Atmungsorgan, RS-Red. Hygiene der Atmungsorgane; Schädlichkeit des Rauchens
<i>Kritisches Denken, Lernerautonomie, Verantwortung, Problemlösefähigkeit</i>		<b>Ca. 6 h</b>		



**Schulcurriculum**

**Fach: Biologie**

**Klasse: 8**

Ausscheidungsorgane erklären	Haut, Nieren, Lunge Teile und Filterfunktion	<b>Ca. 6 h</b>	Video	Harn/Harnleiter/Harnblase Harnröhre; Dialyse
Zusammenwirkung von Muskulatur und Skelett als Voraussetzung von Körperhaltung und Bewegung erläutern. Maßnahmen zur Gesunderhaltung des Stütz- und Bewegungssystem ableiten	Skelett, Gliederung/Funktion von Knochen, Bau von Röhrenknochen, Stabilität/Elastizität, Gelenke als eine Voraussetzung für die Bewegung.		Erste Hilfe bei Verletzungen	Veränderungen Knochen mit zunehmendem Alter. Bau/Funktion von Gelenktypen