



Anmerkung: Fachliche Kompetenzen sind die Sprachfertigkeiten: Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen

Fachliche / überfachliche Kompetenzen	Inhalte	Zeit	Methodencurriculum	Schulspezifische Ergänzungen und Vertiefungen
<p>UNIT 1</p> <p>LESEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Text in Abschnitte gliedern - Bildunterschriften formulieren - Inhalt zusammenfassen <p>SPRECHEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strategien für ein gelungenes Gespräch trainieren - Auskünfte geben - Wegbeschreibungen üben <p>INTERKULTURELLE KOMPETENZ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geographie der USA - Stadtleben in Deutschland und USA vergleichen <p>HÖREN/SEHEN:</p> <p>Liedtexte hören,</p>	<p><u>New York/ lifestyle USA</u> (Der unmittelbare Erfahrungsbereich Jugendlicher Das öffentlich-gesellschaftliche Leben)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sehenswürdigkeiten in New York - Verkehrszeichen und Wegbeschreibungen verstehen - NYC Feuerwehr - Empire State Building - Ellis Island und Einwanderung - Jobs <p>WORTSCHATZ Sensibilisierung für die Unterschiede von AE und BE, collocations</p>	<p>Ca. 30 - 35 Stunden</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Text lesen und Notizen machen - Bildbeschreibung 	<p>Lehrbuch English G 21, A4 (Cornelsen Verlag)</p> <p>Workbook zu English G 21, A4 (Cornelsen Verlag)</p> <p>HRU English G 21, A4 (Cornelsen Verlag)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sehenswürdigkeiten in Abu Dhabi -Feuerwehr in Abu Dhabi



Schulcurriculum

Fach: Englisch

Klasse: 8

<p>Texte in AE hören und verstehen</p> <p>SCHREIBEN: Kreatives Schreiben (Blog, Essay, Email, Tagebucheintrag)</p> <p>GRAMMATIK: - revision adverbial clauses - gerunds</p> <p><i>Lernerautonomie, Kreativität, Medienkompetenz, Kommunikation, Teamwork, Selbstvertrauen, Führungsstärke und Verantwortung, Problemlösefähigkeit</i></p>				
<p>UNIT 2 HÖREN: - Gespräche hören und Notizen vervollständigen</p> <p>SPRECHEN: - Im Gespräch Informationen erfragen, Auskünfte geben - Eine Präsentation erstellen und umsetzen</p> <p>LESEN: - Dem Text Zwischenüberschriften Zuordnen</p>	<p><u>Massachusetts/American History</u> (Der unmittelbare Erfahrungsbereich Jugendlicher Das öffentlich-gesellschaftliche Leben, der gesellschaftlich-kulturelle Bereich)</p> <p>- Europäische Besiedelung in Massachusetts - Geschichte der USA - Thanksgiving - Plimoth Plantation - American Revolution</p>	<p>Ca. 30 - 35 Stunden</p>	<p>- Handout anfertigen - Präsentationen durchführen - Collage/Poster verfassen</p>	<p>Lehrbuch English G 21, A4 (Cornelsen Verlag)</p> <p>Workbook zu English G 21, A4 (Cornelsen Verlag)</p> <p>HRU English G 21, A4 (Cornelsen Verlag)</p> <p>Amerikanische Unabhängigkeit-Fächerübergreifender Unterricht</p>



Schulcurriculum

Fach: Englisch

Klasse: 8

<p>GRAMMATIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - revision gerunds, - revision conditional sentences 1–3 - revision past perfect - revision indirect speech <p>SCHREIBEN: E-mail schreiben, Bildergeschichte verfassen</p> <p>INTERKULTURELLE KOMPETENZ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einblick in die frühe Kolonialisierung der Ostküste gewinnen - Geschichte von Massachusetts verstehen - die Bedeutung von Thanksgiving begreifen - Veränderungen Massachusetts durch Vergleich verstehen <p><i>Problemlösefähigkeit, Transkulturelle Kompetenz, Medienkompetenz, Kreativität, Lernerautonomie, Globales und Umweltbewusstsein</i></p>				<p>Zusammenarbeit mit dem Fach Geschichte</p>
<p>UNIT 3 SPRECHEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Argumente notieren und darüber in der Klasse diskutieren 	<p><u>California/Immigration</u> (Ich und die anderen, das öffentlich-gesellschaftliche Leben)</p>	<p>Ca. 30 - 35 Stunden</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Text lesen und Notizen machen - Diagramme analysieren 	<p>Lehrbuch English G 21, A4 (Cornelsen Verlag)</p>



Schulcurriculum

Fach: Englisch

Klasse: 8

<p>LESEN: - Hauptfigur des Textes analysieren - Hauptaussage erfassen</p> <p>HÖREN: - Lieder hören - Notizen machen und in der Gruppe vergleichen - Fragen beantworten</p> <p>GRAMMATIK: - revision passive - participle clauses</p> <p>MEDIATION</p> <p>SCHREIBEN: - Einen comment verfassen - Zusammenfassung eines Sachtextes verfassen</p> <p>INTERKULTURELLE KOMPETENZ: - Kenntnisse über Kalifornien und Amerikanischer Traum gewinnen - Landwirtschaft in Kalifornien kennenlernen - sich mit Problemen der hispanischen Einwanderer auseinandersetzen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sehenswürdigkeiten - Nationalparks - Business - Mexikanische Einwanderer - Aufwachsen in zwei Kulturen - Minderheiten und ethnische Gruppen - Themenparks <p>WORTSCHATZ: synonyms, word building</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Bildbeschreibung wiederholen - einen Comment verfassen - Outlining 	<p>Workbook zu English G 21, A4 (Cornelsen Verlag)</p> <p>HRU English G 21, A4 (Cornelsen Verlag)</p> <p>Berichten von eigenen Erfahrungen: deutsche und arabische Kultur, ggf. weitere Kulturen</p>
---	--	--	--	--



Schulcurriculum

Fach: Englisch

Klasse: 8

<p><i>Selbstinitiative, Selbstvertrauen, Führungsstärke und Verantwortung, Kritisches Denken, Kreativität, Problemlösefähigkeit, Lernerautonomie</i></p>				
<p>UNIT 4 LESEN - Text in Abschnitte gliedern - Hauptfigur des Textes analysieren - Hauptaussage erfassen - Inhalt zusammenfassen</p> <p>SPRECHEN: Gruppendiskussionen, eigene Meinung begründet darstellen</p> <p>GRAMMATIK: - revision infinitive constructions - countable/uncountable nouns - definite article</p> <p>SCHREIBEN: - Einen Text über ein deutsches Fest schreiben - Einen Brief an eine Schülerzeitung schreiben</p> <p>MEDIATION</p>	<p><u>Missouri/Traditions and Education</u> (Ich und die anderen, der unmittelbare Erfahrungsbereich Jugendlicher, der gesellschaftlich-kulturelle Bereich)</p> <p>- Hermann – eine kleine Stadt in den USA - deutsche Einwanderer - Traditionen - Amerikanisches Schulsystem - Arbeitsgemeinschaften an der Schule</p> <p>WORTSCHATZ: school (BE/AE), word building</p>	<p>Ca. 30 Stunden</p>	<p>- Zusammenfassung von Texten - Brainstorming</p>	<p>Lehrbuch English G 21, A4 (Cornelsen Verlag)</p> <p>Workbook zu English G 21, A4 (Cornelsen Verlag)</p> <p>HRU English G 21, A4 (Cornelsen Verlag)</p> <p>Deutsche Feste/Traditionen in Abu Dhabi</p>



Schulcurriculum

Fach: Englisch

Klasse: 8

<p>INTERKULTURELLE KOMPETENZ: - Deutsches Schulsystem mit amerikanischen vergleichen - Bedeutung der Arbeitsgemeinschaften kennenlernen</p> <p><i>Transkulturelle Kompetenz, Medienkompetenz, Teamwork, Kommunikation, Kreativität, Problemlösefähigkeit, Lernerautonomie</i></p>				
<p>UNIT 5 LESEN: - Überschriften zu den einzelnen Kapiteln verfassen - Texte in Abschnitte gliedern</p> <p>SPRECHEN: - Gruppendiskussionen - eigene Meinung begründet darstellen - Strategien für ein gelungenes Gespräch trainieren - Recherchearbeit vorstellen</p> <p>GRAMMATIK: - revision defining relative clauses, - revision nouns with or without a definite article</p>	<p><u>Atlanta rising/fight for civil rights</u> (Ich und die anderen, der unmittelbare Erfahrungsbereich Jugendlicher, der gesellschaftlich-kulturelle Bereich)</p> <p>- Atlanta - Medien in den USA - Take Your Child to Work Day - Martin Luther King Jr.</p> <p>WORTSCHATZ: opposites, the media</p>	<p>Ca. 20 - 25 Stunden</p>	<p>- Gebrauch eines einsprachigen Wörterbuchs einüben - Cartoon analysieren - Internetrecherche</p>	<p>Lehrbuch English G 21, A4 (Cornelsen Verlag)</p> <p>Workbook zu English G 21, A4 (Cornelsen Verlag)</p> <p>HRU English G 21, A4 (Cornelsen Verlag)</p>



Schulcurriculum

Fach: Englisch

Klasse: 8

<p>- relative clauses</p> <p>SCHREIBEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ein eigenes Ende einer Geschichte verfassen - Informationstext zu einem Thema verfassen und illustrieren <p>INTERKULTURELLE KOMPETENZ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atlantas Entwicklung von heute und früher vergleichen - die Medien in den US kennen - Über TYCTWD diskutieren - den amerikanischen Süden kennenlernen und die Geschichte der Afroamerikaner in den USA verstehen <p><i>Transkulturelle Kompetenz, Selbstvertrauen, Kritisches Denken, Problemlösefähigkeit, Lernerautonomie, Kreativität, Kommunikation</i></p>				
--	--	--	--	--

¹ Die Literaturangaben und Hinweise zu den Ganzschriften sind als Empfehlungen zu verstehen und sind in ihrem Gesamtumfang nicht obligatorisch. Kursiv geschriebene Inhalte sind nicht verpflichtend, davon ausgenommen sind natürlich die überfachlichen Kompetenzen.