



Kompetenzen	Inhalte	Zeit	Methodencurriculum	Schulspezifische Ergänzungen und Vertiefungen
<p>Der Schüler kann</p> <ul style="list-style-type: none"> - ein Sportspiel unter leicht vereinfachten Bedingungen spielen - Spielregeln wiedergeben - Einfache Taktikvarianten in Angriff und Abwehr benennen - erlernte Spielfertigkeiten und Taktikvarianten im jeweiligen Zielspiel situationsgerecht und flexibel anwenden - Stundenteile /Übungssequenzen nach vorgegebenen Kriterien organisieren und durchführen - Spielregeln anwenden und ihre Einhaltung 	<p>Sportspiele</p>	<p>ca. 28-34</p>		<p><i>In Klasse 8 ist dem Bereich Sportspiele eine studententechnisch doppelt so große Rolle zugeteilt. Es sollte in diesem Schuljahr je eine Einheit Rückschlagspiele und Zielschussspiele stattfinden. Jede hat einen Stundenumfang von 14 -16 Stunden.</i></p>



Schulcurriculum

Fach: Sport

Klasse: 8

<ul style="list-style-type: none"> beobachten und einfordern - Spielhandlungen- und fertigkeiten beschreiben, beobachten und auswerten - <i>Selbstinitiative entwickeln</i> - <i>Selbstvertrauen</i> - <i>Führungsstärke und Verantwortung</i> - <i>Kommunikation</i> - <i>Teamwork</i> - <i>Kulturelles Bewusstsein</i> - <i>Problemlösefähigkeit</i> - <i>Kreativität</i> 				
<p>Der Schüler kann</p> <ul style="list-style-type: none"> - Übungen an verschiedenen Gerätearrangements zunehmend sicher turnen - Übungen allein, paarweise, in der Gruppe selbstständig erarbeiten, gestalten und präsentieren 	<p>Geräteturnen/ weitere Bewegungsformen</p>	<p>ca. 12-16</p>		<p>Inhalte in diesem Bereich können in den Jahrgangsstufen 5&6, 7&8, 9&10, 11&12 variabel unterrichtet werden. Weitere Möglichkeit Gerätturnen als Trendsportart „Le Parcours“ zu gestalten</p>



Schulcurriculum

Fach: Sport

Klasse: 8

<ul style="list-style-type: none"> - allein, mit dem Partner oder mit der Gruppe Kürübungen selbstständig gestalten und präsentieren - Sicherheitsbestimmungen einhalten und aktive Unfallverhütung betreiben - eigene Bewegungsideen entwickeln und umsetzen - Gerätearrangements zur Präsentation sinnvoll nutzen - <i>Selbstinitiative entwickeln</i> - <i>Selbstvertrauen</i> - <i>Führungsstärke und Verantwortung</i> - <i>Kommunikation</i> - <i>Teamwork</i> - <i>Problemlösefähigkeit</i> - <i>Kreativität</i> 				
--	--	--	--	--



Schulcurriculum

Fach: Sport

Klasse: 8

<p>Der Schüler kann</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Fähigkeiten Laufen, Springen und Werfen in Spiel- und Leistungssituationen anwenden - mindestens 25 Minuten ausdauernd laufen - <i>Selbstvertrauen</i> - <i>Problemlösefähigkeit</i> - <i>Lernerautonomie</i> 	<p>Leichtathletik</p>	<p>ca. 10-12</p>		<p>Unter Berücksichtigung einer verbesserten technischen Ausführung</p>
--	------------------------------	------------------	--	---

Anmerkung: Die Zeitangaben sind als Empfehlung zu verstehen und in ihrem Gesamtumfang nicht obligatorisch.