



Schulcurriculum

Fach: Kunst

Klasse: 9

Kompetenzen	Inhalte	Zeit	Methodencurriculum	Schulspezifische Ergänzungen und Vertiefungen
<p><u>Lernbereich Bildende Kunst:</u> <u>Malerei/Farbe, Grafik</u></p> <p>Grafisches Gestalten Design Sachkompetenz Methodenkompetenz Farbenlehre Planen und Ausführen des bildnerischen Arbeitsprozesses Selbst- und Sozialkompetenz Wahrnehmen und Ästhetik verantwortungsbewusster Umgang mit Materialien Kreativität</p>	<p><u>Lernbereich Bildende Kunst:</u> <u>Malerei/Farbe, Grafik</u></p> <p>Individuelle Gestaltung von eigenen Werken aus den Bereichen Malerei, Grafik oder Collage</p>	<p>Ca. 16 Wo.-Stunden</p>	<p>Bildbeispiele aus Fachliteratur, Filmdokumentationen</p> <p>Einsatz unterschiedlicher Methoden der Bildanalyse und Interpretation</p> <p>Praktische Umsetzung</p>	<p>„Ruhe und Bewegung in der bildenden Kunst“ (wie im LP gefordert) wird nicht als übergeordnetes Thema behandelt, sondern wird der chronologischen Abfolge der Stilepochen untergeordnet.</p>
<p><u>Lernbereich Visuelle Medien:</u> <u>Fotografie, Video/Film</u></p> <p>Sachkompetenz Methodenkompetenz Experimentieren Kreatives Gestalten Planen und Ausführen eigener</p>	<p><u>Lernbereich Visuelle Medien:</u> <u>Fotografie, Video/Film</u></p> <p>Fotografie und Wirklichkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Familienalben - Pressefotos - Werbeaufnahmen - Porträtfotos u. a. 	<p>Ca. 12 Wo.-Stunden</p>	<p>Verdeutlichen von Wirklichkeitsebenen</p> <ul style="list-style-type: none"> - vorgefundene Wirklichkeit - produzierte Wirklichkeit - wahrgenommene Wirklichkeit 	<p>Urbane Motive in Abu Dhabi</p> <p>Naturlandschaften, z.B. Wüste, Küste</p> <p>Evtl. Ausflug zu aktuellen Ausstellungen</p>



Schulcurriculum

Fach: Kunst

Klasse: 9

<p>Arbeitsprozesse Selbst- und Sozialkompetenz Planung und Durchführung eigener Arbeitsabläufe auch in der Gruppe</p> <p>Präsentieren und Darstellen Medienkompetenz</p>	<p>Mittel der fotografischen Gestaltung</p>			
<p><u>Lernbereich Architektur</u></p> <p>Räumliche Wahrnehmung Ästhetik Sachkompetenz Methodenkompetenz Genauigkeit Ideen entwickeln und gestalten Planen und Ausführen des bildnerischen Arbeitsprozesses Selbst- und Sozialkompetenz Design Planung und Durchführung eigener Arbeitsabläufe auch in der Gruppe Kreativität Kulturelles Bewusstsein</p>	<p><u>Lernbereich Architektur</u> Schwerpunkte: Erleben unterschiedlicher Gebäudeformen, deren Konstruktionsprinzipien und Baumaterialien.</p>	<p>Ca. 14 Wo.-Stunden</p>	<p>Vergleichendes Betrachten durch Skizzen, Fotoserien von Architekturbeispielen.</p> <p>Lernbereichs-übergreifender Unterricht: Zusammenspiel von Kunst, Architektur und Stilgeschichte Lesen von Architekturzeichnungen. Experimentieren mit verschiedenen Materialien</p>	<p>Beispiele zeitgenössischer Architektur in Dubai, Sharjah und Abu Dhabi</p>