



Fachliche/ überfachliche Kompetenzen	Inhalte	Zeit	Methodencurriculum	Schulspezifische Ergänzungen und Vertiefungen
<p><i>Kritisches Denken, Lernerautonomie, Problemlösefähigkeit, Kommunikation</i></p> <p>Biologischen Regelkreis exemplarisch erläutern Rolle des Hormonsystems erläutern und beurteilen Struktur-Funktionsbeziehungen beschreiben Zusammenwirken von Organ und Systemen darstellen</p>	<p>Biologische Regelung</p> <p>Hormonsystem</p>	<p>Ca. 12 Std.</p>	<p>Modell, Umgang mit Abbildungen, Visualisierung komplexer Zusammenhänge, Referat, Präsentation</p>	<p>Filmmaterial Diabetes neue Volkskrankheit in UAE</p>
<p>Zusammenhang zwischen Organen und Organsystemen erklären</p>	<p>Zusammenwirken von Verdauungs- Atmungs-, Blutgefäß-, Ausscheidungs- und Bewegungssystem unter Beteiligung des Nerven- und Hormonsystems</p>	<p>Ca. 9 Std.</p>	<p>Übungen</p>	<p>Darstellung des Zusammenwirkens am Beispiel der sportlichen Betätigung</p>
<p><i>Transkulturelle Tendenzen, Medienkompetenz, Verantwortung</i></p> <p>Bau der Geschlechtsorgane beschreiben und die Funktion erläutern Befruchtung und Entwicklung der</p>	<p>Fortpflanzung und Sexualität des Menschen</p> <p>Geschlechtsorgane Fortpflanzung und Entwicklung Sexualität und Verantwortung</p>	<p>Ca. 24 Std.</p>	<p>Modelle und Abbildungen der Organismen Menstruationskalender</p>	



Schulcurriculum

Fach: Biologie

Klasse: 9

<p>Zygote erläutern den Verlauf einer Schwangerschaft und Geburt beschreiben Methoden der Empfängnisverhütung benennen und beurteilen Wertung ethischer Normen zu Beziehung und Elternschaft</p>			<p>Gesetze und Schriften anderer Religionen und Philosophen zur Frage „Wann beginnt das Leben?“ hinzuziehen</p>	<p>BLL Modul Filmmaterial Geschlechterrollen in VAE</p>
<p><i>Medienkompetenz, kritisches Denken, Lernerautonomie, Selbstvertrauen, Verantwortung</i></p> <p>Reiz definieren und Reizarten unterscheiden, Neuronen, Synapsen, Aufbau des Auges und des Ohres beschreiben und deren Funktionen erklären können Bedeutung einer Schädigung der Sinnesorgane und deren Folgen darstellen Aufbau und Funktion von Gehirn und Rückenmark beschreiben bzw. erläutern Bedingte und unbedingte Reflexe unterscheiden Bedeutung des Gehirns für das Lernen erklären Hormonsystem</p>	<p>Sinnes- und Nervenfunktionen des Menschen</p> <p>Reizbarkeit Sinnesorgane Zentralnervensystem</p>	<p>Ca. 27 Std.</p>	<p>Modelle, Animationen, Versuche zur Reizbarkeit der Sinnesorgane, Präparieren eines Auges,</p>	<p>BLL Modul Filmmaterial</p>



<p><i>Transkulturelle Kompetenzen, Verantwortung, kritisches Denken, Kommunikation, Führungsstärke</i></p> <p>Autotropher Stoffwechsel grüner Pflanzen erklären</p> <p>Zusammenhang zwischen Bau und Funktion von Wurzeln, Sprossachse und Laubblättern zur Wasserversorgung und Nährstoffverteilung darstellen und erläutern einzelne Organe der Pflanze untersuchen und zeichnen Exemplarisch das</p> <p>Oberflächenvergrößerungsprinzip erklären</p> <p>Prozess der Photosynthese beschreiben und dessen Bedeutung z.B. auch für die Meere erklären mit Zellatmung vergleichen</p> <p>Heterotrophen Stoffwechsel erklären Bedeutung der alkoholischen- und der Milchsäuregärung der Destruenten für den Naturhaushalt und als Nutzen für</p>	<p>Lebens- und Stoffwechselprozesse von Produzenten</p> <p>Verbreitung, Fortpflanzung und Wachstum von Samenpflanzen</p> <p>Lebensprozesse von Konsumenten und Destruenten</p>	<p>Ca. 30 Std.</p>	<p>Experimente, Versuchsprotokoll, Nachweisreaktionen, Mikroskopieren, Präparate herstellen, Färbetechniken Visualisierungstechniken</p>	<p>Filmmaterial Spezifische Pflanzenarten in UAE</p>
---	--	--------------------	---	---



<p>den Menschen erläutern Autotrophe und heterotrophe Assimilation und Dissimilation vergleichen</p>				
<p><i>Transkulturelle Tendenzen, Problemlösefähigkeit, Lernerautonomie</i></p> <p>Maßnahmen zur Erhaltung, Gestaltung und Nutzung der Natur ableiten, begründen und werten</p> <p>Aussagen in Medien zu Umweltproblemen werten</p> <p>Experimentelle Untersuchungsmethoden anwenden Pflanzen und Tiere bestimmen</p> <p>Biozönose und Biotop definieren und an Bsp erklären sowie deren Wechselbeziehung erläutern ökol. Potenz</p> <p>Vergesellschaftungen in Biozönosen erklären</p>	<p>Organismen in ihrer Umwelt</p> <p>Vielfalt globaler und regionaler Ökosysteme Ökosystem Wüste Wirtschaftlich genutzte Ökosysteme Umweltprobleme und Umweltschutz</p>		<p>Umgang mit Bestimmungs- literatur, Herbarium anlegen Maßnahmen zum Naturschutz, Exkursion, Umgang mit Medienmaterial, Messungen durchführen, fächerübergreifendes Arbeiten</p>	<p>BLL Modul Filmmaterial Spezifisch Arabischer Golf, Wüste in UAE Meerwasserentsalzungsanlage, Abwässer Abu Dhabi, Dattelpalmenoase</p>



Deutsche Internationale Schule Abu Dhabi
المدرسة الألمانية الدولية
German International School Abu Dhabi

Schulcurriculum

Fach: Biologie

Klasse: 9

Ökologisches Gleichgewicht als dynamischen Prozess beschreiben Daten und Graphiken interpretieren Naturnahe und vom Menschen genutzte Systeme vergleichen Ökologische Fragen und Probleme exemplarisch analysieren				
---	--	--	--	--