



Kompetenzen	Inhalte	Zeit	Methoden-curriculum	Schulspezifische Ergänzungen und Vertiefungen
<p><b>Der Schüler kann</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ein Sportspiel unter regelgerechten Bedingungen spielen</li> <li>- Spielregeln des Sportspiels wiedergeben</li> <li>- Maßnahmen individueller und kollektiver Taktik beschreiben</li> <li>- Bewegungsabläufe unter Einbeziehung physikalischer Gesetzmäßigkeiten beschreiben</li> <li>- erlernte Spielfertigkeiten und Taktikvarianten im jeweiligen Zielspiel situationsgerecht und flexibel anwenden</li> <li>- Stundenteile /Übungssequenzen planen und organisieren</li> <li>- Spielregeln anwenden und ihre Einhaltung beobachten und einfordern</li> <li>- Spielturniere organisieren/leiten</li> <li>- Spielleistung beobachten, einschätzen und korrigieren</li>   <li>- <i>Selbstinitiative entwickeln</i></li> <li>- <i>Selbstvertrauen</i></li> <li>- <i>Führungsstärke und Verantwortung</i></li> </ul>	<p><b>Sportspiele</b></p>	<p>ca. 16-20</p>		



**Schulcurriculum**

**Fach: Sport**

**Klasse: 9**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Kommunikation</i></li> <li>- <i>Teamwork</i></li> <li>- <i>Kulturelles Bewusstsein</i></li> <li>- <i>Problemlösefähigkeit</i></li> <li>- <i>Kreativität</i></li> </ul>				
<p><b>Der Schüler kann</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewegungsabläufe mit verschiedenen Akzentuierungen turnen.</li> <li>- originelle und kreative Kürübungen aus Elementen des Normgebundenen und Freien Turnens gestalten und präsentieren (z.B. Pyramidenbau)</li> <li>- allein, mit dem Partner oder mit der Gruppe Kürübungen selbstständig gestalten und präsentieren</li> <li>- Sicherheitsbestimmungen einhalten und aktive Unfallverhütung betreiben</li> <li>- eigene Bewegungsideen entwickeln und umsetzen</li> <li>- Geräte-arrangements zur Präsentation sinnvoll nutzen</li>   <li>- <i>Selbstinitiative entwickeln</i></li> <li>- <i>Selbstvertrauen</i></li> <li>- <i>Führungsstärke und Verantwortung</i></li> <li>- <i>Kommunikation</i></li> <li>- <i>Teamwork</i></li> <li>- <i>Problemlösefähigkeit</i></li> <li>- <i>Kreativität</i></li> </ul>	<p><b>Geräteturnen/ weitere Bewegungsformen</b></p>	<p>ca. 12-14</p>		<p>Inhalte in diesem Bereich können in den Jahrgangsstufen 5&amp;6, 7&amp;8, 9&amp;10, 11&amp;12 variabel unterrichtet werden. Weitere Möglichkeit Gerättunen als Trendsportart „Le Parcours“ zu gestalten</p>



**Schulcurriculum**

**Fach: Sport**

**Klasse: 9**

<p><b>Der Schüler kann</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Fähigkeiten Laufen, Springen und Werfen in Spiel- und Leistungssituationen anwenden</li> <li>- mindestens 30 Minuten ausdauernd laufen</li> <li>- <i>Selbstvertrauen</i></li> <li>- <i>Problemlösefähigkeit</i></li> <li>- <i>Lernerautonomie</i></li> </ul>	<p><b>Leichtathletik</b></p>	<p>ca. 10-12</p>		<p>Unter Berücksichtigung einer verbesserten technischen Ausführung</p>
<p><b>Der Schüler kann</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- komplexe Tanzfolgen variieren, selbstständig gestalten und präsentieren</li> <li>- Schrittverbindungen, Sprünge und Drehungen sinnvoll in selbst erarbeitete Übungen integrieren</li> <li>- <i>Selbstinitiative entwickeln</i></li> <li>- <i>Selbstvertrauen</i></li> <li>- <i>Verantwortung</i></li> <li>- <i>Kommunikation</i></li> <li>- <i>Teamwork</i></li> <li>- <i>Kulturelles Bewusstsein</i></li> <li>- <i>Kreativität</i></li> </ul>	<p><b>Rhythmik und Tanz</b></p>	<p>ca. 12-16</p>		



Deutsche Internationale Schule Abu Dhabi  
المدرسة الألمانية الدولية  
German International School Abu Dhabi

**Schulcurriculum**

**Fach: Sport**

**Klasse: 9**

Anmerkung: Die Zeitangaben sind als Empfehlung zu verstehen und in ihrem Gesamtumfang nicht obligatorisch.