



| Kompetenzen                                                                                                                                                                                             | Inhalte                                                                                | Zeit | Methodencurriculum                             | Schulspezifische Ergänzungen und Vertiefungen                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Neurobiologie II<br>Anwendung<br>Die Wirkung von psychoaktiven Stoffen und Nervengiften, Gesundheitsgefährdung                                                                                          | Anatomischer Aufbau ist als Struktur gemeint / mit räumlicher und zeitlicher summation |      | Basiskonzept<br>Kompartimentierung             | Abhängigkeiten, Curare, Botulinumtoxin                               |
| Einfluss von Nervengiften, Medikamenten mit Suchtpotential, Drogen im engeren Sinne, Wirkung auf Synapsen/Folgen/Mechanismus                                                                            |                                                                                        |      | Vorträge                                       | Suchtprävention                                                      |
| Ökosysteme als Struktur- und Funktionseinheit, Beziehungen zwischen biotischen und abiotischen Faktoren, Abhängigkeiten, Angepasstheiten von Pflanzen/ökologische Bedeutung, Stabilität von Ökosystemen | Artenkenntnis                                                                          |      | Basiskonzept<br>Variabilität und Angepasstheit | Zeigerarten als Bioindikatoren<br><br>Stoffkreisläufe                |
| Evolutionstheorien/Lamarck, Darwin, Bezug zur Genetik, Evolution des Menschen, Bedeutung von Erkenntnissen für ein naturwissenschaftlich begründetes Weltbild                                           | Homologie, Analogie, Kladistik                                                         |      | Basiskonzept<br>Geschichte und Verwandtschaft  | Selektion, Vererbung erworbener Eigenschaften, Hardy-Weinberg-Gesetz |



|                                                                               |                                                              |  |  |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------|
| Entwicklung von Arten,<br>Synthetische Theorie,<br>Stammesgeschichtsforschung | Homologie, Analogie,<br>Divergenz, Konvergenz,<br>Systematik |  |  | Hardy-Weinberg Gesetz |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------|