



Deutsche Internationale Schule Abu Dhabi
المدرسة الألمانية الدولية
German International School Abu Dhabi

Tell me and I'll forget. Show me
and I remember. Let me do it
and I'll understand (Konfuzius,
chinesischer Philosoph, 551 - 479 v. Chr.)



The General Benefit of Homework

Homework should promote independence and self-organisation of learning. They complement the lessons and the learning process of the pupils. They serve to repeat and apply what has been learnt and show pupils, teachers and parents their individual level of learning.

1. Introduction

Depending on the grade, subject and teaching concept, the homework assignments take on the following functions:

- ☑ Homework should increase the motivation to learn and lead to success.
- ☑ Practice, application and safeguarding of the knowledge, skills and subject-specific techniques acquired in class
- ☑ Preparation as well as support of certain teaching steps
- ☑ Obtaining information for specific sections of lessons
- ☑ Promotion of the independent examination of teaching subjects

2. principles for students & teachers

- The completion of HA is a duty for every student.
- The HA are made independently and carefully by the students.
- The HA arise from the lessons and are integrated into them.
- The HA are prepared in class and are appreciated accordingly.
- The HA are regularly checked and compared.



Deutsche Internationale Schule Abu Dhabi
المدرسة الألمانية الدولية
German International School Abu Dhabi

- Written HA may not be given in grades 1-5 during holidays, vacation days and from Thursday to Sunday.
- In the subsidiary subjects homework should only be given to a reduced extent.
- When giving HA in grades 1-5, afternoon classes should be taken into consideration.
- The HA are not always generally valid but will be given up differentiated by quantity and degree of difficulty for pupils with special abilities or special difficulties.
- As a rule, the HA are not evaluated with a grade. Exceptions are e.g.: evaluated short lectures, poetry recitals, wall newspaper design, song recitals or for example written vocabulary tests.
- Written querying of HA (e.g. vocabulary) is permitted and HA can also be part of the evaluation of a written or oral performance as well as work and social behaviour.

3. the time scale for HA

The following guidelines are intended as a guide to the time required to complete HA on a single day of instruction:

- a) Primary school (grades 1 to 4): approx. 30 minutes to a maximum of 60 minutes
- b) Lower secondary school (Years 5 to 9): about 60 minutes
- c) Secondary level II (grades 10 - 12): approx. 120 minutes

4. rules of conduct for unfinished homework

- If homework is forgotten, the students concerned inform the subject teacher before the start of the lesson.
- Forgotten or incomplete homework will generally be made up for the next day or the next lesson in the subject in which HA was forgotten.
- The subject teachers keep a list of the forgotten HA and work materials (AM).
- Parents will be informed about forgotten or incomplete homework and working materials by the subject teacher (corresponding form) as soon as a consequence is given. The return to the class teacher must be made by the subject teacher using a signed form.
- Parents can also ask for these details during the weekly consultation hours of the teachers.
- In case of frequent (e.g. three times) unfinished homework or forgotten work materials within a subject, the teacher will order appropriate measures in the interest of a positive development of the pupil, e.g:
 - Obligation of the student to present the entry of the HA in the HA booklet to the subject teacher at the end of the lesson



Deutsche Internationale Schule Abu Dhabi
المدرسة الألمانية الدولية
German International School Abu Dhabi

- written communication to the parents (see appropriate form)
- Invitation of parents to an interview with the relevant subject or class teacher

5. Verhaltenskodex für Schüler und Schülerinnen

- Ich habe ein Hausaufgabenheft und führe es sorgfältig.
- Ich trage täglich meine Hausaufgaben für alle Fächer in mein Hausaufgabenheft ein.
- Alle Bücher und Hefte, die ich zur Erfüllung der Hausaufgaben benötige, nehme ich mit nach Hause.
- In den HA-Stunden oder zu Hause erledige ich immer zuerst die Hausaufgaben für den kommenden Schultag.
- Ich achte darauf, dass ich alle Aufgaben vollständig löse.
- Wenn ich meine Mappe für den nächsten Schultag packe, achte ich darauf, dass ich auch alle erledigten Hausaufgaben mit einstecke.
- Sollte ich einmal krank werden oder aus anderen Gründen nicht in der Schule sein können, frage ich bei einem Mitschüler, einer Mitschülerin oder dem Fachlehrer nach den Hausaufgaben.
- Sollte ich einmal meine Hausaufgaben vergessen haben, informiere ich den Lehrer vor Unterrichtsbeginn darüber und hole sie zum nächsten Tag nach.
- Meine nachgeholt Hausaufgaben lege ich selbständig dem Lehrer vor.





Deutsche Internationale Schule Abu Dhabi
المدرسة الألمانية الدولية
German International School Abu Dhabi

6. Verhaltenskodex Lehrer

- Alle Hausaufgaben erteilen wir für unsere Schüler und Schülerinnen gut verständlich.
- Die Hausaufgaben sehen wir uns mit unseren Schülern und Schülerinnen gemeinsam an.
- Sollten Schüler oder Schülerinnen Fragen zu den Hausaufgaben haben, werden wir diese gemeinsam klären.
- Hausaufgaben werden rechtzeitig vor Stundenende auf dem Whiteboard notiert.
- Wir räumen den Schülern und Schülerinnen ausreichend Zeit zum Eintragen der Hausaufgaben ein.
- Im Klassenbuch der Klasse vermerken wir die erteilten Hausaufgaben und die geschätzte Zeit, die zur Lösung dieser Aufgabe notwendig sein wird, und zwar an dem Tag, an dem wir sie einfordern.
- In der kommenden Stunde ermöglichen wir Einzelschülern oder der ganzen Klasse, die Lösungen der Hausaufgaben vorzustellen.
- Die Hausaufgaben erteilen wir zur Wiederholung, Übung, Ergänzung oder Vorbereitung des Unterrichtes und geben den Schülern und Schülerinnen die Möglichkeit, ihren Kenntnisstand selbständig zu überprüfen.
- Wir akzeptieren, wenn ein Schüler oder eine Schülerin an einem Tag an seine individuelle Belastungsgrenze gelangte und die Lösung weiterer Aufgaben abbrechen musste. Wir erwarten aber am selben Tag schriftlich eine Information der Eltern darüber.



Deutsche Internationale Schule Abu Dhabi
المدرسة الألمانية الدولية
German International School Abu Dhabi

7.... wird am besten unterstützt, wenn sich die **Eltern** in den folgenden Empfehlungen wiederfinden:

- ☑ Interesse zeigen. Wir zeigen Interesse an der Arbeit unserer Kinder und nehmen uns Zeit, unsere Kinder bei mündlichen Hausaufgaben zu unterstützen.
- ☑ Begleiten beim selbständigen Arbeiten Wir lassen die Hausaufgaben möglichst selbständig und ohne viel Unterstützung anfertigen. Anfangs kann es hilfreich sein, mit unserem Kind gemeinsam zu besprechen, was alles zu tun ist.
- ☑ Gezielt Hilfen anbieten Wenn unser Kind Probleme hat, die Reihenfolge der Hausaufgaben zu organisieren, können wir helfen. Wir lassen unser Kind entscheiden, welche Hausaufgabe zuerst erledigt wird, die anderen Unterlagen werden dann zunächst aus dem Blickfeld geräumt.
- ☑ Nachfragen bei unverständlicher Aufgabenstellung Wenn die Hausaufgaben gar nicht gelöst werden können, weil z.B. die Aufgabenstellung völlig unklar ist, ermutigen wir unser Kind, den Fachlehrer nochmals zu fragen.
- ☑ Fehler selbst korrigieren lassen Wir weisen auf Fehler hin, die Kinder sollen sie aber möglichst selbst korrigieren. Braucht unser Kind Hilfe, dann sollten wir nicht erklären und lösen, sondern durch gezieltes Fragen die selbständige Erarbeitung erleichtern.
- ☑ Motivieren und Loben Wir loben vorrangig die selbständige Leistung unseres Kindes und nicht nur die Richtigkeit einzelner Aufgaben. Wenn unser Kind sich bemüht hat, die Aufgaben zu bearbeiten, kann Kritik an einzelnen Fehlern schnell niederschmetternd sein.
- ☑ Dem Unterrichtsstoff nicht vorgreifen Es ist wichtig, dass wir als Eltern unseren Kindern nicht zusätzliche Lerninhalte vermitteln. Wenn wir den Eindruck haben, dass unser Kind unterfordert ist und zusätzlichem Lehrstoff aufgeschlossen gegenüber steht, sprechen wir mögliche Maßnahmen unbedingt mit den Fachlehrern ab.
- ☑ Erfolge organisieren Als Eltern können wir unsere Kinder unterstützen, die Hausaufgaben erfolgreich zu bearbeiten. Wenn unsere Kinder das Gefühl bekommen, selbständig mit den Hausaufgaben zurecht zu kommen, regelmäßig gelobt und motiviert werden, erleben unsere Kinder die Hausaufgaben weniger als Pflicht, sondern als Erfolg der eigenen Leistung und Fähigkeiten.
- ☑ Vor Überforderung schützen Sollte unser Kind an einem Tag durch die Menge an Hausaufgaben an seine individuelle Belastungsgrenze gelangen, brechen wir mit unserem Kind die Lösung weiterer Aufgaben ab. Wir informieren den entsprechenden Fachlehrer schriftlich über unsere Entscheidung.

