



Fachlich/überfachliche Kompetenzen	Inhalte	Zeit	Methodencurriculum	Schulspezifische Ergänzungen und Vertiefungen
<p><i>Selbst Initiative entwickeln, Problemlösefähigkeit, Lernerautonomie</i></p> <p>Die Schüler können:</p> <p>Mannigfaltigkeit der Lebewesen erkennen</p> <p>einzelne Vertreter zu Organismengruppen zuordnen</p> <p>verwandtschaftliche Beziehungen erkennen</p>	<p>Unterscheidung nichtlebende/lebende Natur, Merkmale des Lebens</p> <p>Ausgewählte Lebewesen in ihren Lebensräumen (Tiere, Pflanzen, Pilze, Bakterien)</p>	<p>Ca. 6 h</p>	<p>Film, Bilder, Bücher, Internet</p> <p>Mikroskopieren einfacher Pflanzen-/Tierbestandteilen</p> <p>Bearbeiten eines Fachtextes</p>	<p>Säuger, Pflanzen und Mensch, Vögel und Kriechtiere</p>
<p>Problemlösefähigkeit, Kommunikation, Selbstvertrauen, Kritisches Denken</p> <p>Arbeitsmethoden kennen lernen</p>	<p><u>Gestalt und Entwicklung des Menschen</u></p>		<p>Stoffproben</p> <p>Erstellen eines Protokolls</p> <p>Erstellen eines Referates</p>	<p>Einbeziehung der Sinne; Geschmack, Geruch, Tasten und Hören</p> <p>Auswerten von Texten</p>



<p>Phänomen der belebten Natur beobachten und beschreiben Fragestellungen erstellen und beantworten</p>				
<p><i>Lernerautonomie, kritisches Denken, Problemlösefähigkeit, Selbst Initiative entwickeln</i></p> <p>Struktur und Funktion ausgewählter Wechselwirkungen zwischen Organen und Organsystemen darstellen</p> <p>Maßnahmen zur gesunden Lebensweise des Menschen erläutern</p>	<p>Haut Lungen, Rauchen Zahnheilkunde, Zahnpflege</p>	<p>Ca. 20 h</p>	<p>Video, Modell, Flyer, Plakate</p> <p>Differenzierte Arbeitsblätter</p>	<p>Sonnenschutz UAE/BRD Krebs, Zahnkunde, Hygiene</p>
<p><i>Kritisches Denken, Lernerautonomie, Problemlösefähigkeit</i></p> <p>Wirbeltierklassen erkennen, betrachten, beobachten, beschreiben</p>	<p>Wirbeltierordnungen, Merkmale, Verhaltensweisen</p> <p>Zusammenhang zwischen Gestalt, Skelett und Fortbewegung</p>	<p>Ca. 20 h</p>	<p>Basteln von Modellen Video</p>	<p>Säugetieren (Heim- und Nutztiere), Bezug UAE- Kamel</p> <p>Vergleichende Haltungssysteme</p> <p>Angepasstheiten der Wirbeltiere Schutzregionen</p>



<p><i>Selbstvertrauen, Kommunikation, Problemlösefähigkeit, Kreativität, Kritisches Denken</i></p> <p>Typische Merkmale einiger Vertreter der Samenpflanzen zuordnen,</p>	<p><u>Gestalt und Entwicklung von Samenpflanzen</u></p>	<p>Ca. 25 h</p>	<p>Mikroskopieren, Zeichnungen anfertigen; Modelle bauen</p> <p>Experimente; Keimversuche</p>	<p>Wurzel, Sprossachse und Laubblatt</p> <p>zwitterigen Blüte eingeschlechtige Blüten, Bestäubung, Befruchtung, Fruchtbildung, Fruchtformen,</p>
---	---	------------------------	---	--