



Kompetenzen/ Überfachliche Kompetenzen	Inhalte	Zeit	Methodencurriculum	Schulspezifische Ergänzungen und Vertiefungen
Sachkompetenz, Methodenkompetenz Raumorientierung, Raumerschließung <i>Medienkompetenz</i>	Europa im Überblick/ Klima und Vegetationszonen Europas <ul style="list-style-type: none"> • Europa-ein vielfältiger Kontinent • Topographie Europas • Klima- und Vegetationszonen Europas 	8-10 Std	Arbeit mit stummen Karten, Auswertung von Klimadiagrammen, Zeichnen von Klimadiagrammen, Fachvokabular	<i>Klima und Klimadiagramme Abu Dhabis</i>
Sachkompetenz, Sozialkompetenz, Methodenkompetenz, Selbstkompetenz Raumorientierung, Raumanalyse und Raumerschließung, Raumbewertung <i>Kreativität, Globales und Umweltbewusstsein</i>	Leben und Wirtschaften in europäischen Großregionen -Nordeuropa <ul style="list-style-type: none"> • Polartag und Polarnacht • Eiszeit in Nordeuropa (Landschaftsformen, glaziale Serie) • Wirtschaftsraum Nordeuropa: Holz- und Fischereiwirtschaft 	6-8 Std.	<i>Durchführung einfacher Experimente (Polartag, Polarnacht),</i> Anfertigung einer Profilskizze bzw. eines Kausalprofils, Auswertung von Statistiken, Fachvokabular	



<p>Sachkompetenz, Sozialkompetenz, Methodenkompetenz, Selbstkompetenz</p> <p>Raumorientierung, Raumanalyse und Raumerschließung, Raumbewertung</p> <p><i>Teamwork, Führungsstärke und Verantwortung, Kritisches Denken</i></p>	<p>Leben und Wirtschaften in europäischen Großregionen -Südeuropa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erdbeben und Vulkane im Mittelmeerraum • Vegetation der Hartlaubgewächse • Bewässerungslandwirtschaft im Mittelmeerraum 	<p>6-8 Std.</p>	<p><i>Durchführung einfacher Experimente</i> Fach: Geographie (Schichtvulkan, Erdbeben), Auswertung thematischer Karten, Fachvokabular</p>	<p>Erdbeben in Abu Dhabi Klasse: 6 <i>Bewässerungslandwirtschaft in den VAE</i></p>
<p>Sachkompetenz, Sozialkompetenz, Methodenkompetenz, Selbstkompetenz</p> <p>Raumorientierung, Raumanalyse und Raumerschließung, Raumbewertung</p> <p><i>Medienkompetenz, Kritisches Denken</i></p>	<p>Leben und Wirtschaften in europäischen Großregionen -Westeuropa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metropolen als Kultur- und Wirtschaftszentren • Leben in westeuropäischen Metropolen 	<p>4-6 Std.</p>	<p>Arbeit mit topographischen und thematischen Karten, Erläuterung von Strukturen und Funktionen von Metropolen am Modell, <i>Durchführung einer Funktionskartierung</i>, Fachvokabular</p>	<p><i>Dubai und Abu Dhabi – Leben und Wirtschaften in den Metropolen des arabischen Golfs</i></p> <p><i>Vorbereitung und Durchführung einer Stadtrundfahrt</i></p>
<p>Sachkompetenz, Sozialkompetenz, Methodenkompetenz, Selbstkompetenz</p> <p>Raumorientierung, Raumanalyse und Raumerschließung, Raumbewertung</p> <p><i>Medienkompetenz, Globales und Umweltbewusstsein</i></p>	<p>Leben und Wirtschaften in europäischen Großregionen -Ost- und Südosteuropa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transformation in Osteuropa • Ressourcen in Osteuropa (Schwarzerden, fossile Rohstoffe) 	<p>4-6 Std.</p>	<p>Erstellen und Auswerten eines Bodenprofils, Auswertung thematischer Karten,</p>	<p><i>Erdöl im Arabischen Golf</i></p>



<p>Sachkompetenz, Sozialkompetenz, Methodenkompetenz, Selbstkompetenz</p> <p>Raumorientierung, Raumanalyse und Raumerschließung, Raumbewertung</p> <p><i>Medienkompetenz, Transkulturelle Kompetenzen, Kommunikation</i></p>	<p>Europäische Zusammenarbeit im Wandel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Europäische Union • Migration nach und in Europa 	<p>4-6 Std.</p>	<p>Auswertung thematischer Karten, Internetrecherche und Analyse aktueller Zeitungsartikel und Medienberichterstattung, Arbeit mit aktuellen Fallbeispielen, Fachvokabular</p>	<p><i>Wirtschaftsbündnisse im Nahen Osten</i></p>
--	--	-----------------	--	---