



fachliche/überfachliche Kompetenzen	Inhalte	Zeit	Methodencurriculum	Schulspezifische Ergänzungen und Vertiefungen
Lesen <i>Transkulturelle Kompetenzen, Kreativität, Lernerautonomie, Teamwork</i> Darstellung von Gefühlen Empathiefähigkeit im Perspektivenwechsel entwickeln Übungen zum Lesevortrag Vergleichen von Helden stabile Lesemotivation entwickeln Belegstellen angeben	Helden von früher Perseus, Odysseus, Gudrun, Parzival, (alles Textauszüge)	ca.8 Stunden	Lesetechniken und -strategien Collage / Poster erstellen	optional: Sindbad
Lesen <i>Kreativität, Lernerautonomie, Teamwork, Medienkompetenz</i> Collage/Illustration/Poster gestalten (Bericht über ein Ereignis schreiben, Beschreibung von Rüstungen/Waffen etc., Illustration zu einer Begebenheit, andere Texte schreiben, z.B. Interview mit einer Figur)	„Nibelungenlied“ (Fühmann) in Auszügen	ca. 20 Stunden	Strukturskizze erarbeiten	
Lesen <i>Kritisches Denken, Lernerautonomie, Teamwork</i> Figuren: Verhalten/ Motive	Kämpfe ums Überleben (Kurzgeschichten und Kalendergeschichten)	ca.16 Stunden	Inhaltsangabe erstellen, Zusammenfassung von Texten, Schreibkonferenz/Text-	



Schulcurriculum

Fach: Deutsch

Klasse: 7

Handlungsverlauf, -schritte erkennen Aussage des Textes erfassen Literarische Texte zusammenfassen (Inhaltsangabe)			lupe	
Lesen/Sprechen/Schreiben <i>Kreativität, Medienkompetenz, kritisches Denken, Problemlösefähigkeit, Kommunikation</i> Lesetechniken erlernen/vertiefen Erstellung von Visualisierungen Recherchieren und Präsentieren einen Kurzvortrag vorbereiten	Zwischen Himmel und Erde (sich und andere informieren) Diskontinuierliche Texte	ca. 12 Stunden	Recherchieren und Präsentieren, Visualisierungen erstellen, Kurzvortrag vorbereiten	
Schreiben/Sprechen <i>Selbstinitiative entwickeln, Kommunikation, kritisches Denken</i> einen (eigenen) Standpunkt entwickeln und vertreten Diskussionen führen Techniken der Informationsentnahme üben aktives Zuhören	Argumentieren (schriftlich und mündlich) Stellung nehmen)	ca. 16 Stunden	Texte bearbeiten	
Schreiben <i>Kritisches Denken, Lernautonomie, Problemlösefähigkeit</i> Forschendes Lernen Fehlerquellen analysieren und vermeiden	Rechtschreibtraining Groß- und Kleinschreibung Getrennt- und Zusammenschreibung von Verben Fremdwörter	ca. 16 Stunden (integrativer Rechtschreibunterricht)	Strategien zum Finden und Anwenden von Regeln	



Schulcurriculum

Fach: Deutsch

Klasse: 7

<p>Sprachwissen <i>Kritisches Denken, Lernautonomie, Problemlösefähigkeit</i> grammatische Sachverhalte erschließen und anwenden</p>	<p>Geheimnissen auf der Spur (Modus/Tempus des Verbs, Wortarten, Satzarten und ihre Aufgaben)</p>	<p>ca. 18 Stunden</p>	<p>Figurenkonstellationen darstellen</p>	
<p>Lesen/Sprechen/Schreiben <i>Kreativität, Kommunikation, Selbstvertrauen</i> Grundbegriffe der Lyrik erfassen Fragen an die Texte Aussageabsicht erschließen lyrische Texte selbst verfassen Balladen spielen/vortragen</p>	<p>Gedichte und Balladen z. B. zum Thema Träume und Wünsche</p>	<p>ca. 16 Stunden</p>	<p>Vortragen und Spielen von Balladen</p>	
<p>Lesen/Schreiben/ Sprechen <i>Kommunikation, Kreativität, Teamwork, Führungsstärke und Verantwortung</i> Erschließen einer Ganzschrift Texte selbst beenden epische Texte zu Szenen umformen und spielen dramatische Konflikte erfassen Bewerten von Mitschülern</p>	<p>Lektüre eines Jugendbuches Theater im Alltag – Alltag im Theater (Spielszenen schreiben und spielen)</p>	<p>ca. 20 Stunden</p>	<p>Lesetagebuch schreiben Szenisches Gestalten, Standbilder</p>	<p>z. B. Krabat</p>

Anmerkung: Die Literaturangaben und Hinweise zu den Ganzschriften sowie die ca. Zeitangaben sind als Empfehlungen zu verstehen und in ihrem Gesamtumfang nicht obligatorisch.