



Anmerkung: Fachliche Kompetenzen sind die Sprachfertigkeiten: Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen

Fachliche / überfachliche Kompetenzen	Inhalte	Zeit	Methodencurriculum	Schulspezifische Ergänzungen und Vertiefungen
<p>UNIT 1 LESEN: - Text in Abschnitte gliedern - Bildunterschriften formulieren - Inhalt zusammenfassen</p> <p>SPRECHEN: - Strategien für ein gelungenes Gespräch trainieren - Gespräch über ein frei gewähltes Thema führen</p> <p>INTERKULTURELLE KOMPETENZ - Stadt- und Landleben in Deutschland und Australien vergleichen - sich mit den Problemen der stolen generations auseinandersetzen</p>	<p>Australia (Der unmittelbare Erfahrungsbereich Jugendlicher Das öffentlich-gesellschaftliche Leben)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geschichte, - Geografie, - Natur Australiens, - Teenager in Australien, - Aboriginal people, - stolen generations 	<p>Ca. 30 Stunden</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Tabelle und Diagramme erklären (S. 10/4) - Beitrag für online-Magazin schreiben - Text lesen und Notizen machen 	<p>Lehrbuch</p> <p>zum Film: Rabbit-Proof Fence Informationen zu versch. Aspekten sammeln</p> <p>fächerübergreifende Bezüge</p>



Schulcurriculum

Fach: Englisch

Klasse: 9

<p>HÖREN/SEHEN: Film (ausschnitte) sehen, Charakterisierung der Protagonisten anfertigen</p> <p><i>Lernerautonomie, Kommunikation, kritisches Denken, Transkulturelle Kompetenz, Medienkompetenz</i></p>				
<p>UNIT 2 HÖREN: - Telefongespräche hören und Notizen vervollständigen</p> <p>SPRECHEN: - Im Gespräch Informationen erfragen, Auskünfte geben - Eine Präsentation erstellen und umsetzen</p> <p>LESEN - Hauptfigur des Textes analysieren - Dem Text Zwischenüberschriften zuordnen - Einen Kommentar zum Text schreiben</p> <p>INTERKULTURELLE</p>	<p>The road ahead (Der unmittelbare Erfahrungsbereich Jugendlicher Das öffentlich-gesellschaftliche Leben, der gesellschaftlich- kulturelle Bereich)</p> <p>- Zukunftspläne und – erwartungen junger Menschen, - Auslandsaufenthalt, - reality show</p>	<p>Ca. 27 Stunden</p>	<p>-Bewerbungsgespräch - Einen englischen Lebenslauf schreiben - Merkmale eines förmlichen Briefes erkennen und einen eigenen verfassen - Collage/Poster verfassen</p>	<p>Lehrbuch</p> <p>Ganzschriften: Niccol, Andrew: The Truman Show</p> <p>Eigene Erfahrungen: Ferienjobs etc.</p>



Schulcurriculum

Fach: Englisch

Klasse: 9

<p>KOMPETENZ Das Leben in Großstädten vergleichen, Vor- und Nachteile herausarbeiten</p> <p><i>Medienkompetenz, Kommunikation, Selbstvertrauen und Verantwortung, Selbstinitiative, Problemlösefähigkeit, Transkulturelle Kompetenz, Lernerautonomie</i></p>				
<p>UNIT 3 SPRECHEN: - Argumente notieren und darüber in der Klasse diskutieren</p> <p>LESEN: Gedicht lesen, Hauptaussage erfassen</p> <p>HÖREN - Interviews hören, Notizen machen und in der Gruppe vergleichen - Gespräch hören, Fragen beantworten</p>	<p>Life in the big city (Ich und die anderen, das öffentlich-gesellschaftliche Leben)</p> <p>- Leben in Großstädten, - Geografie, - Wirtschaft</p>	<p>Ca. 27 Stunden</p>	<p>- Text lesen und Notizen machen - Zusammenfassung eines Sachtextes verfassen - Mediation: Auszüge aus einem englischen Reiseführer auf Deutsch wiedergeben</p>	<p>Lehrbuch</p>



<p><i>Kommunikation, Kritisches Denken, Selbstinitiative und Selbstvertrauen, Lernerautonomie, Medienkompetenz, Teamwork, Führungsstärke</i></p>				
<p>UNIT 4 LESEN - Informationen einer Ganzschrift entnehmen - Überschriften zu den einzelnen Kapiteln verfassen</p> <p>SPRECHEN Gruppendiskussionen, eigene Meinung begründet darstellen</p> <p>SCHREIBEN Ein eigenes Ende einer Geschichte verfassen</p> <p>INTERKULTURELLE KOMPETENZ Sich mit Argumenten zu boot camps auseinandersetzen, etwas über ASBOs erfahren</p> <p><i>Lernerautonomie, Kommunikation,</i></p>	<p>Teen world (Ich und die anderen, der unmittelbare Erfahrungsbereich Jugendlicher, der gesellschaftlich-kulturelle Bereich)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Freizeit, - Interessen, - Probleme von Teenagern, - Umgang mit Mobiltelefonen, - Jugendkultur, - Jugendsprache 	<p>Ca. 30 Stunden</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gebrauch von Wörterbüchern - Zusammenfassung von Texten - Argumentatives Schreiben - Lesetagebuch führen - Mediation: Inhalt eines deutschen Artikels in einer E-Mail auf Englisch wiedergeben 	<p>Lehrbuch</p> <p>z.B. About a Boy</p> <p>- Film: About a Boy Informationen zu versch. Aspekten sammeln und Buch und Film vergleichen</p>



Deutsche Internationale Schule Abu Dhabi
المدرسة الألمانية الدولية
German International School Abu Dhabi

Schulcurriculum

Fach: Englisch

Klasse: 9

<i>Selbstvertrauen, Kreativität, Kritisches Denken, Transkulturelle Kompetenz</i>				
---	--	--	--	--

¹ Die Literaturangaben und Hinweise zu den Ganzschriften sind als Empfehlungen zu verstehen und sind in ihrem Gesamtumfang nicht obligatorisch. Kursiv geschriebene Inhalte sind nicht verpflichtend, davon ausgenommen sind natürlich die überfachlichen Kompetenzen.